

2022학년도

SKIS

길라잡이



싱가포르한국국제초등학교

목차 및 내용

I 초등교육	2
II 일과	3
III 학업	5
IV 방과후학교	27
V 생활 및 학교 규정	29
VI 기타 안내	30
VII 전입생안내	32
VIII 신입생안내	33

초등교육



1. 초등교육 목표 : 인성과 지성을 겸비한 글로벌 인재 양성을 목표로

- 첫째, 한국교육과정 적용 및 한글 및 한국사 교육, 태권도, 사물 놀이등 한국과 관련된 다양한 문화 교육을 통하여 한국인으로서의 정체성과 자긍심을 함양합니다.
- 둘째, 한국인·원어민 교사 공동 담임제, 체계적인 3중 언어교육(한국어, 영어, 중국어), 인근 국제학교와 교류 프로그램 실시, 미래 핵심역량 신장 교육을 통하여 세계인과 소통할 수 있는 언어 및 품성을 익힙니다.
- 셋째, 재능기부공연 등 다양한 봉사활동 실시, 로컬학교와 학년별 상호 교환 방문학습, 현장체험학습을 통하여 싱가포르 및 동남아시아의 지역적 특성을 이해하는 인재를 양성합니다.

2. 학교 상징

학교 표어

‘한국의 창을 열고 세계를 누벼라!’
‘Go Beyond Korea Explore the World’



교 표



학교 마스코트 코코싱(Co-Ko-Sing)

	싱가포르에서 흔히 볼 수 있는 해충을 잡아먹어 사람들에게 이로움을 주고 강인한 생명력을 지닌 도마뱀이 우리 학교의 마스코트로, 코코싱은 한국(Korea)과 싱가포르(Singapore)의 핵심(Core) 적인 인재가 되라는 의미
---	--

II 일과

1. 하루일과표

		시간		Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
		시작	끝					
아침활동		08 : 30	08 : 50	한국어부/영어부 담임 재량 아침 자율 활동				
1 Period	1교시	08 : 50	10 : 10	각 교과 80분 수업				
	2교시							
중간활동시간		10 : 10	10 : 25	자유로운 신체 활동 (간식 시간, 도서실 방문 가능)				
2 Period	3교시	10 : 25	11 : 45	각 교과 80분 수업				
	4교시							
점심시간		11 : 45	12 : 30	점심시간(도서실 방문 가능)				
5교시		12 : 30	13 : 10	각 교과 수업				
6교시		13 : 15	13 : 55	각 교과 수업				
7교시		14 : 00	14 : 40	각 교과 수업				
8교시		14 : 45	15 : 25	각 교과 수업				
방과후학교 활동		15 : 45	16 : 45					

가. 아침 등교 시간

- 1) 8시 40분까지 등교합니다.
- 2) 학생들이 지각을 하지 않도록 가정에서 지도해 주시기 바랍니다.
- 3) 상습적인 지각은 유치원 학생들의 등교에 영향을 미치므로 주의해 주시기 바랍니다. 담임교사의 상담전화가 갈 수도 있습니다.

나. 아침 활동 시간

한국어부, 영어부 담임교사가 분담해서 아침에 간단한 학습 활동, 진로 활동 체육활동 등을 하는 시간입니다.

다. 중간 활동 시간(간식 시간 / 10:10 ~ 10:25)

- 1) 15분간 쉬는 시간입니다. 학교 뒤뜰이나, 간이 축구장, 농구장 혹은 교실에서 다양한 활동을 하며 쉬는 시간입니다.
- 2) 학교 뒤뜰은 학교에서 2주에 1회씩 주기적으로 방역을 하지만 모기가 있습니다. 휴대용 모기 기피제를 학생 사물함에 준비해 주시고 나가기 전 옷에 뿌려주면 물리는 것을 예방할 수 있습니다.
- 3) 학생들의 간식은 과자류보다는 과일류가 좋습니다. 과자를 먹으면 급식 시간에 음식을 섭취하는데 방해가 되므로 적은 양의 과일을 간식으로 추천합니다.

라. 점심시간(급식)

- 1) 1~2학년은 캔틴 직원들이 배식을 하고 있으며 3~6학년은 자율배식입니다.
- 2) 음식 알레르기 조사는 학기 초에 실시합니다. 전입생은 담임교사에게 꼭 알려주시기 바랍니다.
- 3) 학생들의 고른 영양소 섭취를 위하여 편식하지 않도록 지도합니다.

마. 하교시간

1) 방과 후 활동이 없는 학생들은 3시 25분부터 하교가 이루어집니다. 1학년 자녀들을 데려가기 위해 학부모님들이 학교 셔틀버스에 동승하지 않도록 협조바랍니다. 학부모님들은 넥서스 맞은편 정류장에서 자녀들을 기다려주시기 바랍니다.

2) 셔틀 버스 등하교 시간표

Monday~Friday		Time	Vehicle
Place	From bus stop (To school)	08:00 ~ 08:35 (5분마다, every 5minutes), 08:40 유치원 전용 only for Kindergarten : 08:50, 09:00	24인승/ 38인승
	From school (To bus stop)	15:25 ~ 15:55 (5~10분마다, every 5~10minutes)	

바. 방과후 활동 : 하교 후에는 방과 후 활동이 이루어집니다. 자세한 안내는 방과 후 활동 안내를 참조해 주시기 바랍니다.

III 학업

1. 학년별 주당 시간 배당표

학년 교과		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년
국 어		6	6	4	4	4	4
수 학		4	4	4	4	4	4
통합	사회	6	6	2	2	2	2
	과학			2	2	2	2
	체육			1	1	1	1
	음악			1	1	1	1
	미술			1	1	1	1
	도덕			1	1	1	1
	실과(컴퓨터)			(1)	(1)	1	1
창의적 체험활동		3	3	2	2	2	2
영어 English	English	6	5	6	6	6	6
	Literacy	5	6	6	6	6	6
	IPC	6	6	5	5	5	5
중국어 Chinese Level		4	4	4	4	4	4
합계		40	40	40	40	40	40

가. 한국어부는 주당 19시간 운영됩니다.

나. 영어부는 주당 17시간 운영되며 학생들의 영어 수준 및 과목에 따라 수준별 혹은 담임수업(무레벨)로 이루어집니다.

다. 중국어부는 주당 4시간 운영하며 1학년은 무레벨, 나머지 학년은 레벨 1~3까지 나누어 학습합니다.

라. 3학년부터 기본적인 사양의 노트북(Laptop)이 필요합니다.

2. 초등부 공통

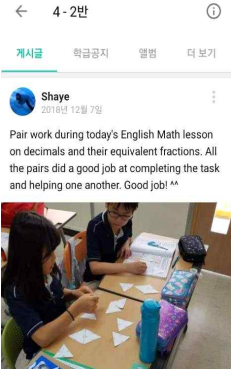
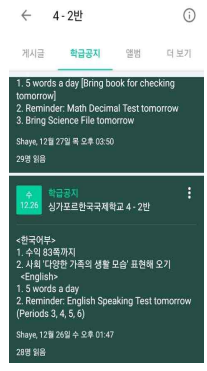
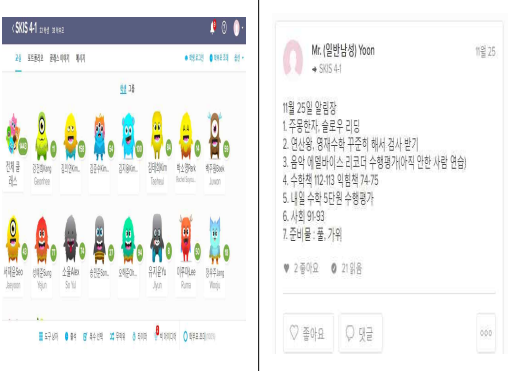
가. 공동 담임제는 재외 한국학교에서 우리학교만이 가지고 있는 특징입니다. 학습뿐만 아니라 생활지도, 인성지도, 상담 등 다양한 방면으로 한국어부, 영어부 담임교사들이 서로 소통하며 학급을 운영하고 있습니다.

나. 학부모 상담

학생들의 학교생활에 대한 바른 이해와 성장, 진로 지도를 위하여 일 년에 2회 (4월/11월) 학부모 상담 주간을 운영하고 있습니다.

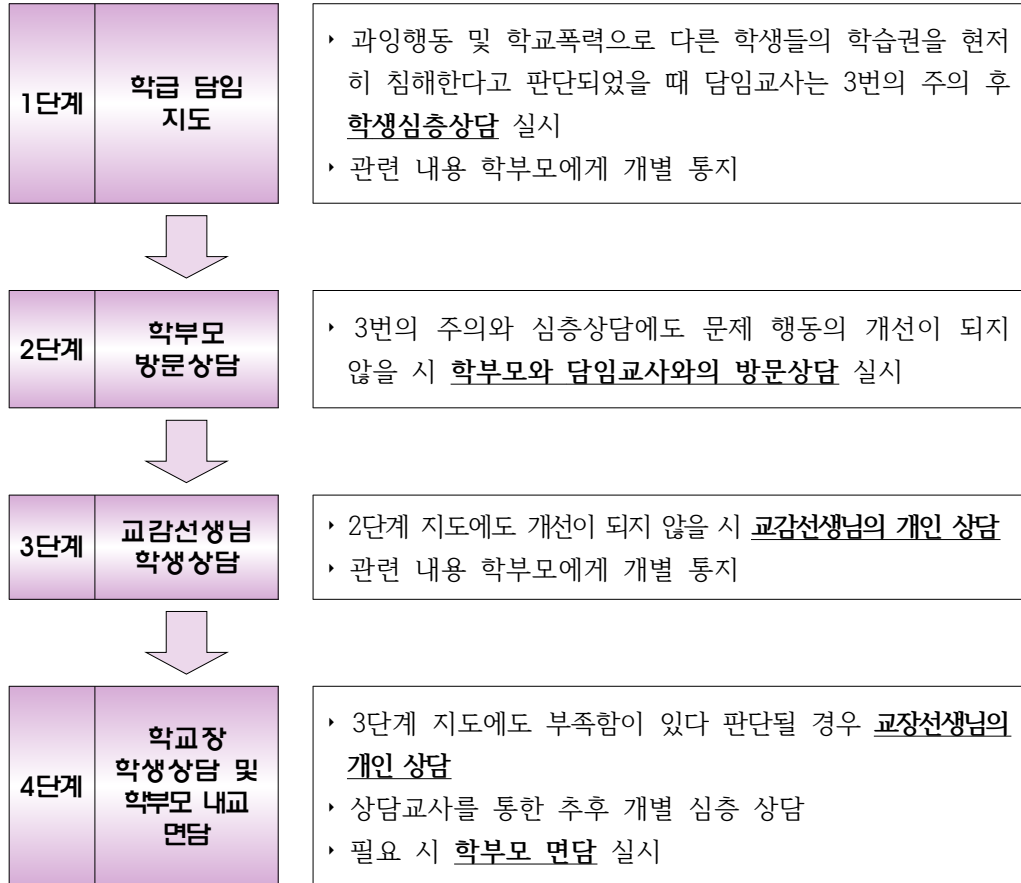
상담 신청	신청일: 통신문을 통한 안내 신청 방법: 각 담임선생님께서 안내해 주신 사이트에 접속 후 신청
상담 실시	상담 장소: 캔틴(도란도란 식당) / ZOOM 정해진 시간에 한국인 및 원어민 담임선생님과 만나 상담 진행

다. 알림장 및 학급 안내판

	클래스팅	Class dojo(클래스 도조)
종류	 	
	▶ 담임교사에 따라 클래스팅, 클래스도조, 카톡 등을 활용하여 과제, 학급사진, 주간학습안내, 기타 공지 등 다양한 학급 이야기들을 학부모와 소통하고 있습니다. ▶ 학기초 담임교사의 요청에 수락하시면 가입할 수 있습니다. ▶ 공동 담임제 및 레벨 수업(영어)으로 인하여 자녀들과 관계된 교사와의 SNS가 적게는 두 개에서 많게는 네 개까지 될 수 있습니다. ▶ 한국어부, 영어부, 중국어부 수업이 함께 진행되기 때문에 과제가 다소 많을 수 있지만 각각의 담임교사들이 공동의 학급안내판을 보면서 과제량을 조절하고 있습니다.	

라. 학생생활지도 매뉴얼

학생들의 안전하고 올바른 생활, 원활한 학습 분위기의 조성을 위하여 아래와 같은 매뉴얼을 만들어 학생들을 지도하고 있습니다.



마. 1학년 신입생 및 전입생 안내 사항

담임교사들이 전입생에 관해 일주일 안에 아래와 같은 사항들을 안내합니다. 혹 전달을 받지 못한 경우, 담임교사에게 확인하실 수 있습니다.

	한국어부	영어부	중국어부
안내 사항	· 개인정보요구 동의서 · 학생 소개서 · 알레르기 조사서 · 학생 ID 카드 · 교과서 배부 (국제, 로컬학교로부터 전입 시)	· 레벨 평가 및 교과서 배부 · myOn reader ID와 비번	· 레벨 평가 및 교과서 배부

3. 한국어부

가. 한국어부 개관

- 1) 한국과 동일한 교육과정으로 주당 19시간을 운영합니다.
- 2) 한국인으로서의 정체성 교육 및 계기교육에도 힘쓰고 있습니다.
- 3) 오케스트라, 축구부 운영 및 다양한 창의적 체험활동을 통하여 인성 및 문화
•예술교육 진흥에 관심을 기울이고 있습니다. (Covid-19로 인해 운영방식 및
시기가 변동될 수 있습니다.)
- 4) 수학과는 주당 4시간으로, 한국교육과정 이수시간보다 많은 시수로 운영됩니다.

나. 학년별 수업 방법 및 평가

1) 목적 및 방침

- 가) 교과학습평가는 담임교사의 주관으로 수업 중 수시로 실시
- 나) 객관식 서술형과 논술형을 포함한 주관식 평가
- 다) 수행평가 결과는 A, B, C의 3단계로 평가
- 라) 평가 계획은 실시 전 주간학습안내를 통한 사전 공지
- 마) 평가의 방법은 내용에 따라 다양하게 실시(지필법, 관찰법, 실기실연, 포트폴리오 등)

2) 수행평가 예시

<수학과 수행평가 계획>

I학년 I학기

평가 영역	평가목표	관련 단원	평가척도		평가 방법	평가 시기
			평가기준	평정점		
수와 연산	9 이하의 수의 범위에서 모으기 와 가르기를 할 수 있다.	3. 덧셈과 뺄셈	9 이하의 범위에서 모으기와 가르기 문 제를 잘 해결한다.(8~10개)	A	관찰법	6월 3주
			9 이하의 범위에서 모으기와 가르기 문 제를 해결하려 노력한다.(4~7개)	B		
			9 이하의 수 모으기와 가르기를 어려워 한다.(0~3개)	C		
도형	 모양 을 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다.	2. 여러 가지 모양	다양한 모양을 이용하여 창의적으로 나만의 모양을 만들고 발표한다.	A	관찰법	5월 2주
			다양한 모양을 이용하여 나만의 모양을 만 든다.	B		
			다양한 모양을 이용하여 나만의 모양을 만드는 것을 어려워한다.	C		
측정	구체물의 길이, 둘이, 무게, 넓이 를 비교하여 각 각 '길다, 짧다, '무겁 다, 가볍다, '넓다, 좁다' 등을 구별하 여 말할 수 있다.	4. 비교 하기	두 가지 또는 세 가지 대상의 높이, 무게, 넓이, 둘이를 정확히 비교한다.	A	관찰법 지필법	6월 3주
			두 가지 또는 세 가지 대상의 높이, 무게, 넓이, 둘이를 비교하는 문제를 해결하나 정확하지 않다.	B		
			두 가지 또는 세 가지 대상의 높이, 무게, 넓이, 둘이를 비교하는 문제를 해결하지 못 한다.	C		

다. 한국어부 과제

- 1) 담임교사에 따라 조금씩 다르지만 일기쓰기, 수학문제 풀기, 조사학습 등이 있습니다.
- 2) 방학 과제량은 필수과제와 선택과제로 나누어 제시되며, 조사학습 및 기행문 쓰기 등의 과제로 이루어집니다.

라. 한국어부 주요 행사

행사	시기	대상	내용
과학행사 Science Fair	4월	1~6학년	Science fair 부스 운영 및 과학 관련 행사
심성수련 프로그램	학기별 1회	4~6학년	친구관계 및 집단 상담 학교폭력예방프로그램
Sports Day	학기별 1회	1~6학년	각종 체육 행사
수학 창의사고력 대회	학기별 1회	3~6학년	각 해당 학년의 심화 창의 수학경시대회
현장체험학습	학기별 1회	1~6학년	각 학년별 현장체험학습
학부모 공개수업	미정	1~6학년	학부모 수업 공개
책과 노니는 학교	연중 실시 (분기별시상)	1~6학년	독서습관 형성을 위한 독서퀴즈, 글쓰기 공모
100권 책읽기 대회	3월~11월	1~6학년	책 대여 권수 100권 이상 수상

※ Covid-19로 인해 운영 여부 및 방식, 시기 등이 변동될 수 있습니다.

4. 영어부

가. 영어부 개관

- 1) 글로벌(Global + Local) 마인드를 지닌 국제적 인재를 양성하기 위해 노력합니다.
- 2) 영어(옥스퍼드), 리터러시(Literacy), IPC로, 3개 교과로 구성됩니다.
- 3) 과목에 따라 담임수업, 레벨별 분반 수업으로 진행됩니다.
- 4) 주제중심 프로젝트 교육과정인 'IPC(International Primary Curriculum)' 프로그램을 진행하고 있습니다.

나. 주간학습계획

1) 1학년 예시

Name: Mr. Jeff		Grade 1-1 English Curriculum		Date: Nov. 9 – Nov. 13 (Week 35)	
Note: Spelling test on Friday. ^{4,5}					
English ^{4,5} Monday ^{4,5} (November 9) ^{4,5}	English ^{4,5} Tuesday ^{4,5} (November 10) ^{4,5}	English ^{4,5} Wednesday ^{4,5} (November 11) ^{4,5}	English ^{4,5} Thursday ^{4,5} (November 12) ^{4,5}	English ^{4,5} Friday ^{4,5} (November 13) ^{4,5}	
Learning focus ^{4,5} - English^{4,5} - English^{4,5} - Spelling^{4,5} - English Literacy^{4,5} Topics Covered ^{4,5} - English – How can we make music?^{4,5} - English – How can we make music?^{4,5} - Spelling – spelling master class^{4,5} - English – Too Hot to Stop^{4,5} Class Activities ^{4,5} - English – student book pages 154, vocabulary^{4,5} - English – workbook pages 134, words^{4,5} - Spelling – page 42, plurals^{4,5} - English Literacy – begin reading Too Hot to Stop^{4,5} Morning Activity - English time ^{4,5}	Learning focus ^{4,5} - IPC^{4,5} - English Literacy^{4,5} Topics Covered ^{4,5} - IPC – geography task 4^{4,5} - English Literacy – Too Hot to Stop^{4,5} Class Activities ^{4,5} - IPC – students will create a fact file about a destination country, prepare a boarding pass and pack luggage^{4,5} - English Literacy – continue reading Too Hot to Stop and begin the worksheet^{4,5} Morning Activity - Korean Time ^{4,5}	Learning focus ^{4,5} - IPC^{4,5} - English Literacy^{4,5} Topics Covered ^{4,5} - IPC – Airport role-play class^{4,5} - English Literacy – Too Hot to Stop^{4,5} Class Activities ^{4,5} - IPC – students will be taken to different rooms to simulate an airport environment with proper documentation^{4,5} - English Literacy – continue reading Too Hot to Stop and complete the worksheet^{4,5} Morning Activity - English Time ^{4,5}	Learning focus ^{4,5} - IPC^{4,5} - English^{4,5} - English^{4,5} Topics Covered ^{4,5} - IPC – geography task 5^{4,5} - English – How can we make music?^{4,5} - English – How can we make music?^{4,5} Class Activities ^{4,5} - IPC – students learn about how tourists can ruin the places they visit and complete a worksheet to solve these problems^{4,5} - English – student book page 155, grammar^{4,5} - English – workbook page 135, writing^{4,5} Morning Activity - Korean Time ^{4,5}	Learning focus ^{4,5} - English^{4,5} - English^{4,5} - English^{4,5} Topics Covered ^{4,5} - English – spelling test^{4,5} - English – How can we make music?^{4,5} - English – How can we make music?^{4,5} Class Activities ^{4,5} - English – spelling test^{4,5} - English – student book page 156, words^{4,5} - English – workbook page 136, words^{4,5} Morning Activity - Korean Time ^{4,5}	

2) 2~6학년 예시

Name: Mr. Michael		Date: Nov 9-13
IPC (Fairgrounds)		
Monday P3-4	Monday P5	Tuesday P1-2
Learning Focus: ^{4,5} - Science (Task 4)^{4,5} Objectives: ^{4,5} - To learn about friction,^{4,5} - Develop investigation skills,^{4,5} - Compare different materials and their friction properties.^{4,5} Class Activities: ^{4,5} - Discuss friction in groups,^{4,5} - Use computer simulation to investigate different properties of surface materials,^{4,5} - Predict results and show understanding of topics,^{4,5} - Investigate the best materials to use for the sack in a slide. Test materials,^{4,5} - Produce a report on the investigation.^{4,5} Resources: ^{4,5} - Provided by the teacher^{4,5}	Learning Focus: ^{4,5} - Science (Task 2)^{4,5} Objectives: ^{4,5} - Build on understanding of forces; gravity, kinetic energy, air resistance^{4,5} Class Activities: ^{4,5} - Make predictions about an experiment,^{4,5} - Discuss and agree ways to make the test fair,^{4,5} - Draw a diagram explaining the expected outcome,^{4,5} - Conduct an investigation involving gravity,^{4,5} - Record the results,^{4,5} - Make a final diagram showing what happened.^{4,5} Resources: ^{4,5} - Provided by the teacher^{4,5}	Learning Focus: ^{4,5} - Science (Task 5)^{4,5} Objectives: ^{4,5} - To learn about buoyancy and water displacement,^{4,5} - Develop investigation skills,^{4,5} Class Activities: ^{4,5} - Learn about buoyancy,^{4,5} - Devising investigations and ensure they are fair and valid,^{4,5} - Report on findings,^{4,5} - Relate the learning to the log flume in a fairground,^{4,5} Resources: ^{4,5} - Provided by the teacher^{4,5}
This plan is written as guide for the teacher and to tell parents of planned lessons for the week. It may change during the week. ^{4,5} Students must pay attention in class and must write down their homework every day. Students must not rely solely on the plan, which may change. ^{4,5}		

- 3) 금요일에 배부가 되고 교사에 따라서 클래스도조 등의 앱을 이용해 파일을 배부하기도 합니다.
- 4) 1학년은 담임 통합 수업으로 한 장에 각 교과 안내가 함께 이루어집니다.
- 5) 2~6학년은 English, IPC, 레벨별 안내문이 배부됩니다. (레벨 교사 별 'Class dojo(클래스 도조)' 같은 앱에 올리기도 합니다.)
- 6) 한국어부와 마찬가지로 잘 보이는 곳에 부착해 주시기 바랍니다. 준비물과 평가에 관심 가져 주시고 아래 각 영어 과목별 안내사항에 유의해 주시기 바랍니다.

다. 평가

- 1) 영어과 평가는 학년 말 레벨 평가와 과목별 수시 수행평가로 구성되어 있습니다.
- 2) 학년 말 레벨 평가
 - 가) Speaking(구술시험), listening & reading(듣기, 독해), Writing(작문시험) Grammar(문법) 시험을 통해 레벨에 대한 기본적인 평가가 이루어집니다.
 - 나) Speaking(구술시험)과 Writing(작문시험) 시험은 영어 교사에 의해서 실시되고, listening & reading(듣기, 독해), Grammar(문법) 시험은 '토플(TOEFL)' 시험을 통해 실시됩니다.

※ TOEFL 시험

1. SKIS 학생들의 객관적인 영어 실력 측정을 위해 2018학년도부터 3~6학년을 대상으로 TOEFL시험을 도입, 시행하고 있습니다.
2. 학년 연말(12월)에 실시하며 Reading 영역과 Listening 영역을 측정하며, 5~6학년 학생들은 Grammar 영역까지 포함됩니다.
 - 3~4학년 : TOEFL PRIMARY
 - 5~6학년 : TOEFL JUNIOR
3. 싱가포르 토플 관계자들이 학교를 방문하여 시험 감독 및 평가를 주관하고 영어 담임교사들은 학생들의 답안지 개인 정보란 기입을 돕고 있습니다.
4. 학년 말에 여권 복사본을 영어담임 교사에게 제출해 주시기 바랍니다.

다) 4가지 영역 측정 결과에 따라 각 영역은 첨부된 표와 같이 CEFR(Common European Framework of Reference for Languages) 기준에 따라 평가결과가 기록됩니다. 그리고 각 영역을 합산 및 평균해서 level 1 ~ level 4까지 나누어 다음 학년도 레벨 분류를 위해 기초 자료로 활용합니다.

라) 본교는 1학년은 무레벨, 2~4학년은 1~3레벨, 5~6학년은 1~4레벨로 나누어 English Literacy 수업을 진행하며, English Foundation 분반 수업 등의 수업에도 기초 자료가 활용됩니다.

A Level: Basic User	A1 Beginner	A mix of A1 and A2 ability across the 3 skills	Level 1
	A2 Pre Intermediate	An average of A2 across the 3 skills.	Level 2
B Level: Independent User	B1 Intermediate	An average of B1 across the 3 skills.	Level 3
	B2 Upper Intermediate	An average of B2 or higher across the 3 skills.	Level 4
C Level: Proficient User	C1 Advanced		
	C2 Expert		

마) 아래 그림은 학년말 레벨 평가 결과 예시입니다. 이 결과표는 학년말에 학생편으로 가정에 배부됩니다. 본 결과표는 토플 및 말하기, 쓰기 평가를 종합적으로 측정하여 매년 누적기록하고 본 결과에 의해 차후 년도 영어 레벨 수업이 정해집니다.



Dear Parents,

Your child attained the following results in the SKIS English Assessments, 2020.

000's Year-on-year Results:

	2018		2019		2020	
	TOEFL Primary Step 2		TOEFL Junior		TOEFL Junior	
	CEFR	Score	CEFR	Score	CEFR	Score
TOEFL Listening	B1	114	B1	285	B1	255
TOEFL Reading	A2	109 / 325L	B1	245 / 880L	B2	290 / 1090L
TOEFL Language Use	-----	-----	B2	280	B2	285
SKIS Writing Assessment	B2		B2		B2	
SKIS Speaking Assessment	B2		B2		C1	

Summary of CEFR Levels:

PROFICIENT USER	C2	Can understand with ease virtually everything heard or read. Can summarise information from different spoken and written sources, reconstructing arguments and accounts in a coherent presentation. Can express him/herself spontaneously, very fluently and precisely, differentiating finer shades of meaning even in more complex situations.
	C1	Can understand a wide range of demanding, longer texts, and recognise meaning. Can express him/herself fluently and spontaneously without much searching for expressions. Can use language flexibly and effectively for social, academic and professional purposes. Can produce clear, well-structured, detailed text on complex subjects, showing controlled use of organisational patterns, connectors and cohesive devices.
INDEPENDENT USER	B2	Can understand the main ideas of complex text on both concrete and abstract topics, including technical discussions in his/her field of specialisation. Can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party. Can produce clear, detailed text on a wide range of subjects and explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.
	B1	Can understand the main points of clear standard input on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc. Can deal with most situations likely to arise whilst travelling in an area where the language is spoken. Can produce simple connected text on topics which are familiar or of personal interest. Can describe experiences and events, dreams, hopes & ambitions and give reasons and explanations for opinions and plans.
BASIC USER	A2	Can understand sentences and frequently used expressions related to areas of most immediate relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local geography, employment). Can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters. Can describe in simple terms aspects of his/her background, immediate environment and matters in areas of immediate need.

- 바) 학년말 종합적이고 객관적인 평가에 의해 차기년도 레벨이 편성되기 때문에 학기 중에는 레벨의 이동은 이루어지지 않습니다. 단, 단원평가 점수가 모두 90% 이상의 수준이고 지도교사가 명백히 레벨 상향이 필요하다고 인정할 경우, 1학기 말에 말하기, 쓰기 평가를 실시하여 통과 시 2학기에 레벨이 상향 조정될 수 있습니다. 또한 단원평가에서 모두 50% 이하를 받고, 지도교사가 명백히 레벨 조정이 필요하다고 판단될 경우 1학기 말에 말하기, 쓰기 테스트 실시 결과에 따라 레벨이 하향 조정될 수 있습니다.
- 사) 영어 레벨별 분반 수업은 학생의 우열을 나누기 위함이 아닌 각 학생이 본인의 수준에 맞는 최상의 영어 수업을 받게 하기 위함입니다. 학생들이 본인이 속한 레벨에서 적절한 수업을 수강할 때 가장 좋은 효과가 생긴다는 것을 이해해 주시기 바랍니다.

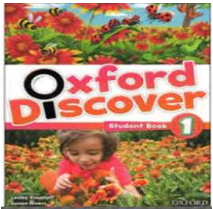
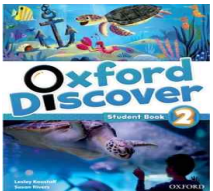
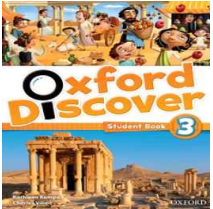
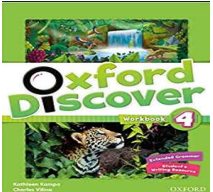
3) 과목별 수행평가

- 가) English, English Literacy, IPC과목은 각 단원을 마치면 수시 수행평가의 일환으로 단원평가가 이루어지며, 결과는 가정으로 안내합니다. 종합적인 수행평가 평가결과는 한국어부 성적과 함께 통지표 형태로 매 학기말 가정에 배부됩니다.
- 나) 과목별 수행평가도 학년 말 레벨을 배치함에 있어 중요한 요소임을 알려드립니다.
- 다) 자세한 평가는 과목별 안내를 참고해 주시기 바랍니다.

라. 영어부 교육과정

English / Foundation English

- 1) 주당 5~6시간 수업이 진행됩니다.
- 2) English 수업은 각 반 영어 담임선생님들이 진행합니다. 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 등 언어의 4개 영역을 고르게 발달시키기 위하여 수업이 진행되며, 학년에 두 반이 있을 경우 수준에 따라 두 반으로 분반되어 운영됩니다.
- 3) 3-6학년의 경우 학생의 영어 수준이 정규 English 수업을 수강하기에 어려움이 있는 경우 따로 분반하여 기초영어를 향상시킬 수 있는 Foundation English 수업에 참여합니다.
- 4) 영국 옥스퍼드 교재를 사용합니다.

	교재명	비고
Grade 1	Oxford Discover 1 Student's Book	
	Oxford Discover 1 Workbook	
	Oxford Discover 1 Writing and Spelling	
Grade 2	Oxford Discover 2 Student's Book	
	Oxford Discover 2 Workbook	
	Oxford Discover 2 Writing and Spelling	
Grade 3	Oxford Discover 3 Student's Book	
	Oxford Discover 3 Workbook	
	Oxford Discover 3 Writing and Spelling	
Grade 4	Oxford Discover 4 Student's Book	
	Oxford Discover 4 Workbook	
	Oxford Discover 4 Writing and Spelling	
Grade 5	Oxford Discover 5 Student's Book	
	Oxford Discover 5 Workbook	
	Oxford Discover 5 Writing and Spelling	
Grade 6	Oxford Discover 6 Student's Book	
	Oxford Discover 6 Workbook	
	Oxford Discover 6 Writing and Spelling	

4) English 수업방식

학년	수업 방식	장소	담당 교사
1학년	담임수업(무레벨)	각 반 교실	영어담임교사
2학년	담임수업(무레벨)	각 반 교실	영어담임교사
3, 4학년	2개 반으로 수준별 분반	각 학년 해당교실	영어담임교사
5, 6학년	담임수업(무레벨)	각 반 교실	영어담임교사
3~6학년 Foundation	Foundation	language room 3	Foundation 담당 교사

5) English 평가

가) 학년별로 listening, Speaking, Reading, Writing 4가지 영역과 외에 단어, 문법 등을 포함하여 고르게 평가합니다.

나) 아래 그림은 6학년 예시 자료입니다. 학년별로 교사에 따라 다를 수 있음을 알려드립니다. 참고만 해주시기 바랍니다.

Objectives

1. To develop reading comprehension.
2. To improve grammatical understanding and accuracy.
3. To develop vocabulary range.
4. To improve competency in writing for different purposes.
5. To become effective communicators in English.
6. To improve spelling accuracy.

· Evaluation Plan

Focus	Percentage	Time
Speaking & Listening	20%	2 times each semester
Spelling	20%	Weekly
Vocabulary	20%	Unit Test
Grammar	20%	Unit Test
Writing	20%	Periodically
	= 100%	

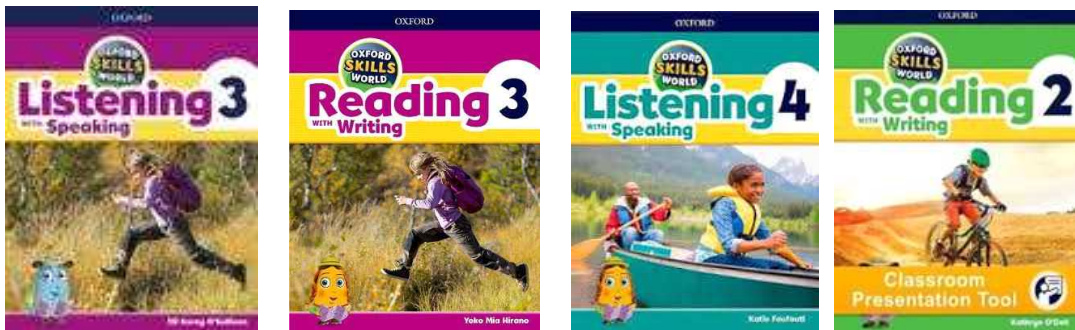
6) 수업 후에는 워크북 교과서, 및 학습지, 단어학습 등이 과제로 부여됩니다. 과제를 해결하며 학생들이 학습내용을 보다 깊이 이해하게 됩니다. 가정에서 같이 확인해 주시면 아이들의 학습에 도움이 됩니다.

7) 옥스퍼드 교과서 맨 뒤쪽 표지에 온라인 사용 도움자료를 듣기용으로 활용할 수 있습니다.

8) 학년 말에는 옥스퍼드 'Student book'은 가정에서 복습용으로 사용합

니다. 학년 말에 옥스퍼드 교과서를 버리지 말고 가정으로 가지고 오도록 안내해 주시기 바랍니다.

- 9) Foundation English은 3-6학년 학생들 중 한국에서 처음 왔거나 영어 능력이 부족해서 각 반별 옥스퍼드 수업을 따라가기 어려운 학생들에게 맞춤형으로 빠른 영어 능력을 향상시키기 위한 수업입니다.
- 10) Foundation English의 해당 학생들은 English 교과 시간에 따로 분반하여 수업을 듣습니다. English와 동일한 시간으로 진행되며, 기본 영어의사소통능력을 신장을 위해 필수 어휘력, 문장력을 향상 시키는 것에 집중합니다. 교사의 관찰과 단원평가 성적이 우수한 학생들은 매 학기말 평가를 실시하여 English 수업으로 옮기게 됩니다.
- 13) 영국 옥스퍼드 교재를 사용합니다.



Literacy 수업(Reading 수업)

- 1) 주당 5~6시간 수업이 진행됩니다.
- 2) 학생들의 영어 레벨에 따라 분반되어 진행됩니다. 전년도 영어능력평가 (TOEFL TEST + Writing + Speaking) 및 수행평가를 통해 2~4학년은 각학년별 3개 레벨, 5~6학년은 통합하여 4개의 레벨로 분반하여 운영합니다. 학생들이 최대한 본인의 수준에 적합한 수업을 받을 수 있도록 레벨이 정해집니다.
- 3) 레벨 평가는 학년도 말에 실시하나 단원평가 점수가 모두 90% 이상의 수준이고 지도교사가 명백히 레벨 상향이 필요하다고 인정할 경우 1학기 말에 말하기, 쓰기 평가를 실시하여 통과 시 2학기에 레벨이 상향 조정될 수 있습니다. 또한 단원평가에서 모두 50% 이하를 받고, 지도교사가 명백히 레벨 조정이 필요하다고 판단될 경우 1학기 말에 말하기, 쓰기 테스트를 실시 후 결과에 의해 레벨이 하향 조정될 수 있습니다.

<1학기말 레벨 조정 규정 안내>

- ▶ 목적: 우수한 학생들로 하여금 좀 더 적절한 레벨에 편성하여 영어 학습에 도움을 주고자 함.
- ▶ 레벨 조정 시기
 - 아래 조건을 충족하는 아이들에게 7월에 읽기, 말하기 평가가 주어짐.
 - 학생과 해당학생에게 여름방학 전 평가 결과를 안내함.
 - 최종 레벨 조정은 8월 새 학기부터 시작됨.
- ▶ 자녀가 1학기말 레벨업을 하기 위한 필요과정
 - 1단계: 1학기 동안 평가한 레벨 테스트의 총합 및 평균성취도 90퍼센트 이상
 - 2단계: 현 레벨과 상위레벨 교사 및 영어담임교사의 추천과 동의
 - 3단계: 우리학교 쓰기 인증제테스트를 따로 치룬 결과가 CEFR level의 상위 레벨에 해당 우리학교 말하기 인증제테스트를 따로 치룬 결과가 CEFR level의 상위 레벨에 해당
 - 4단계: 학부모와 교사가 모두 레벨업에 동의(학기말에 학부모 동의서 나감)
- ▶ 자녀가 1학기말 레벨다운에 해당되는 필요과정
 - 1단계: 1학기 동안 평가한 레벨 테스트의 총합 및 평균성취도 50퍼센트 미만
 - 2단계: 현 레벨과 하위레벨 교사 및 영어담임교사의 추천과 동의
 - 3단계: 우리학교 쓰기 인증제테스트를 따로 치룬 결과가 CEFR level의 아래 레벨에 해당 우리학교 말하기 인증제테스트를 따로 치룬 결과가 CEFR level의 아래 레벨에 해당
 - 4단계: 학부모와 교사가 모두 레벨다운에 동의(학기말에 학부모 동의서 나감)

- 4) 수업 시간에 사용하는 영어책은 각 학년별, 레벨별로 1년에 8권~20권으로 이루어진 CIPP(Cambridge International Primary Program) 교육 과정을 운영합니다.
- 5) 학년 영어담임 교사 외에 1~2분의 레벨 교사가 더 배치됩니다.
- 6) 1학년은 학년의 특성상 레벨별로 분반되지 않고 영어 담임교사와 리딩 수업을 진행합니다.
- 7) Literacy English 수업 교재는 학교용으로 따로 학생들에게 개인적으로 배부되지 않습니다. 교사가 수업 중에 직접 학생들에게 나누어 주고 수업 후에는 반납하게 하여 분실을 방지하고 있습니다.
- 8) 예습, 복습을 위해서 교재의 내용을 보기 원하는 학부모는 레벨 교사에게 연락하여 복사본을 요청할 수 있으며, 교재가 많을 경우 레벨 교사의 이름으로 대여를 요청할 수 있습니다. 하지만 대여한 책을 분실했을 시에는 교재비를 사무국에 납부하여야 합니다.
- 9) Literacy English 수업 시간에는 읽고 쓰기를 중심으로 학생들의 영어 능력을 향상시키기 위해 학생들의 수준에 가장 적합한 활동을 각 선생

님들이 고안하여 수업이 진행됩니다.

- 10) 레벨 수업 후에는 각 수준에 적합한 과제가 학생들에게 제시됩니다.
해당 레벨교사의 클래스 도조나 알림장을 확인하셔서 가정에서 과제를 확인해 주시면 학생들의 학습에 도움이 됩니다.
- 11) 평가는 한 책을 마무리 한 뒤에 보통 실시되며 주로 책 내용에 대한 이해를 묻는 독해 문제가 출제됩니다.

IPC(International Primary Curriculum)

1) IPC 수업 개요

- 영국 Fieldwork education회사가 옥스퍼드나 캠브리지 교육과정을 기반으로 만든 주제 중심 융합교육과정
- 제 세계 90개 이상의 국가의 1000여 개 국제학교에서 메인 커리큘럼으로 채택
- 흥미로운 체험과 학습자 중심의 교육과정
- 창의적 사고, 협동심, 정보처리, 의사소통 등 미래사회가 필요로 하는 역량들을 실질적으로 배울 수 있는 교육과정

2) IPC 수업 진행

- 학급별로 수업이 이루어집니다.
- 주당 5~6시간 시수가 배정됩니다.
- 주제에 따라 한 학기에 1~2개 정도 프로젝트 수업이 진행됩니다.
- 프로젝트 주제는 학년군별 공통주제이며 영어부 담임교사들이 서로 협력하여 연구하고 진행합니다.
- IPC 수업에서 다루는 주제는 아래와 같습니다.

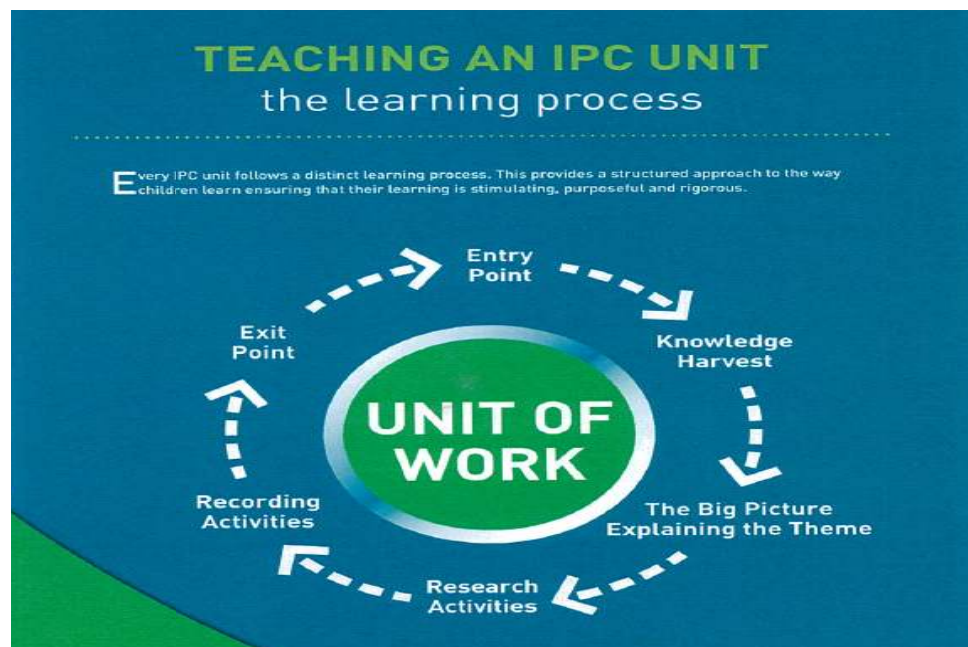
IPC Subjects		
Science	Geography	History
ICT	Math	Language Arts
Music	Art	Society
International Studies	Personal	Physical Education

- 각 학년별 세부 수업 주제는 아래와 같습니다.

IPC Units				
Grade	Term 1	Term 2	Term 3	Term 4
1	Brainwave / A Day in the Life	Whats it Made Of? / The Magic Toymaker	Hooray... Lets Go on Holiday	Our World
2	Buildings	The Stories People Tell / Super Humans	We Are What We Eat	Who Am I?
3	Brainwave / Gateways to the World	Land, Sea, and Sky / Turn It Up!	Chocolate	Living Together
4	Young Entrepreneurs	Time and Place, Earth and Space / Bright Sparks!	Shaping Up	Explorers and Adventurers
5	Brainwave / Bake It!	Building a Village	Myths and Legends	Being Human / Extreme Survivors
6	Investigators / The Time Tunnel	Mission to Mars	Fairgrounds	Express Yourself

- 컴퓨터 활용 능력을 위해 한국어부 시간에 ICT 교육이 이루어집니다.
- 레벨이 다양하게 섞인 소그룹 위주의 활동이 이루어지고 영어 레벨이 낮은 학생들을 돕기 위해 한국어부 담임들도 수업에 자주 참여합니다.

3) IPC 수업 세부 진행 과정



- Entry point(step 1) :
시작 단계로 흥미롭고 기억할 만한 동기유발 내용으로 시작합니다.
학생들로 하여금 학습하게 될 주제에 관하여 적극적으로 생각하고 참여하도록 합니다.

- Knowledge Harvest(step 2) :
학생들이 배울 주제에 관하여 배경 지식을 점검해 보고 무엇을 배울 것인지 교사와 함께 자기 주도적으로 계획하는 단계입니다.
- The Big Picture / Explaining the theme(step 3) :
제시된 주제에 따라 다양한 과목으로 주제에 관하여 배우고 익히는 과정입니다.
- Research Activities(step 4) :
주제에 관하여 다양한 방법으로 더욱 심도 있게 조사하는 활동입니다. 역할극, 디지털 도구, 도서관 활용을 통해 주제에 관련된 정보를 폭넓게 익히는 단계입니다.
- Recording Activities(step 5) :
다양한 형태로 조사한 내용을 기록하고 발표하는 과정입니다.
- Exit Point(step 6) :
학습한 내용을 종합적으로 정리하고 친구, 학부모, 교사들과 함께 나누는 과정입니다.

마. 영어부 주요 행사

- 1) Exchange Program: 싱가포르 로컬 및 국제학교와 교환 수업을 통해 글로컬 마인드를 함양합니다. 학년별로 정해진 학교에 하루는 우리 학생들이 방문하고 하루는 상대 학교가 우리 학교에 방문하여 학년 당 총 2일에 걸쳐 행사가 진행됩니다. 수업은 학생들이 쉽게 같이 할 수 있는 다양한 체험학습을 위주로 진행됩니다.
- 2) English Speech Contest: 학생이 스스로 주제를 정하고 이를 영어로 작성하여, 숙지하여 친구들 앞에서 발표하는 행사입니다. 각 학년별로 우수한 어린이 중 1~2명은 어셈블리 시간에 전교생을 대상으로 발표합니다.
- 3) English Writing Contest: 학생의 영어 쓰기 능력을 뽑내는 대회입니다. 학년별로 다양한 쓰기와 관련한 대회를 실시합니다. 우수한 어린이에 대해 시상합니다.
- 3) IPC Exhibition Day: IPC 프로젝트 결과물을 학부모와 친구들 앞에서 소개하고 발표하는 행사입니다. 몇 주간 진행한 프로젝트의 결과물을 학급별로 부스 형식으로 운영합니다. 학생들이 직접 다른 학급의 프로젝트 결과물을 참관하면서 체험합니다. 이 날에는 원하시는 학부모는 학교에 오셔서 학생들의 활동을 참관할 수 있습니다. (코로나 감염예방 수칙에 따라 변동 가능)

바. myOn reader

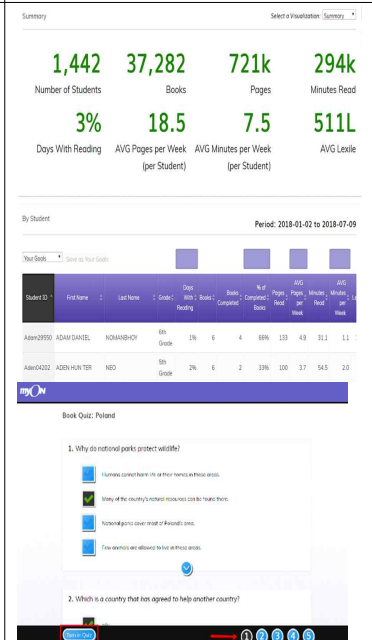
※ myOn이란?

- ❑ 미국 10,000개 이상의 학교 700만명 이상의 학생이 사용하고 있는 E-BOOK 라이브 플랫폼
- ❑ 7400여권의 E-Book 제공
- ❑ 학생의 리딩 레벨과 관심도에 맞춰 도서를 추천하여 개별화된 독해능력 향상 및 습관화



myOn의 장점

- ❑ 미국의 권위 있는 출판사의 양질의 도서 제공
- ❑ 온라인에서 무제한 도서 열람 가능 및 20권까지 다운로드 가능
- ❑ 자신의 리딩레벨 평가 후 이에 맞춤형으로 관심도서가 자동으로 추천됨
- ❑ 배우들의 생생한 목소리로 녹음한 음성 제공
- ❑ 책을 읽고 문제를 푸는 북퀴즈 제공
- ❑ 자녀의 E-reading 현황을 한눈에 파악
- ❑ 테블릿, 컴퓨터, 스마트폰 등 다양한 기기와 연동가능
- ❑ 영어책 읽기의 습관화 및 영어독해 능력 향상
- ❑ 교사의 반별 학생의 영어읽기현황 파악 및 각종 프로젝트와 연계된 활동 실시 가능



- 1) 학생들이 가정에서 자율적으로 학습하는 온라인 영어 독서 프로그램입니다.
- 2) 본인의 수준에 맞게 제시되는 영어책을 읽으면서 영어 능력을 향상시키는 자율학습 프로그램입니다.
- 3) 학년 초 영어 담임교사가 알려주는 아이디와 비밀번호를 통해 사이트에 접속합니다. 전입생일 경우 영어담임교사가 업무 담당자로부터 아이디와 비번을 받아 학부모에게 전달합니다.
- 4) 처음 접속하면 학생의 읽기능력을 진단하기 위해 영어문제가 출제됩니다. 이 때 정확한 평가를 위해 학생 스스로 문제를 풀게 하고 학부모의 도움은 최대한 자제합니다.
- 5) 평가 후에는 평가 결과에 따라 읽기능력지수(렉사일 지수)가 부여됩니다.
- 6) 밑의 표는 렉사일 지수 예시입니다. 숫자 옆에 BR이 붙으면 초보자로 이해할 수 있고 '0'이 되면 BR은 사라지고 숫자만 나오게 됩니다. 큰 점수일수록 렉사일 지수가 높고 읽기 능력이 뛰어나다고 할 수 있습니다.

- 7) 이 사이트는 학생의 렉사일 지수에 따라 수준이 비슷한 책을 자동적으로 추천하거나 혹은 학부모와 학생이 자신이 원하는 종류의 책을 찾아 선택하여 읽을 수 있습니다. 자신의 지수와 비교해서 하위 100, 상위 50 이내의 지수의 책을 읽을 것을 권해 드립니다.
- 8) 책을 한 권 다 읽고 나면 책 내용에 대한 이해를 묻는 5문항의 'Book Quiz' 평가가 나옵니다. 이 문항들에 대한 정답률이 높아야 'Continue to Benchmark assessment'에 좀 더 빨리 갈 수 있습니다. 간혹 5문항의 평가가 없는 책도 있을 수 있습니다.
- 9) 평균적으로 매일 30분, 2~3주 정도 꾸준히 독서를 하면 'Book Quiz' 평가 뒤에 'Continue to Benchmark assessment' 표시가 뜨는데 이 평가는 렉사일 지수를 재조정하는 평가입니다. 문제를 잘 풀면 렉사일 지수가 10~20 범위 내에서 올라가고 오답이 많을 경우 지수가 떨어지기도 하기 때문에 신중히 문제를 풀어야 합니다.
- 10) 학교는 이 프로그램의 활성화를 위해서 학기 단위로 인증서 및 개인 시상상을 하고 있습니다. 인증서는 밑의 표에 나와 있는 것처럼 해당 렉사일 지수 범위에 있는 학생이 학교에서 제시한 읽어야 하는 최소 독서량을 완수했을 시 수여가 됩니다. 개인 시상상은 1~3학년, 4~6학년으로 나누어 렉사일 지수가 제일 많이 상승한 학생 중 책을 가장 많이 읽은 3명의 학생에게 소정의 선물이 수여됩니다.

Lexile Range	Minimum number of books to read / semester
BR150L - 200L	20 books
201L - 400L	18 books
401L - 600L	16 books
601L - 800L	14 books
801L - 1050L	12 books

- 11) 영어 담임교사는 주기적으로 학생들의 읽기 진도를 체크하여 계속 읽을 수 있도록 피드백을 주고, 월 1회 읽기 프로젝트 과제를 제시하여 myOn 사용을 계속 독려하고 있습니다.
- 12) 영어교사가 따로 추천도서 목록을 제공하지는 않습니다. 학생들의 관심사와 읽기 능력이 천차만별이기 때문입니다. 학생들의 읽기 능력과 개인적인 흥미에 맞는 책을 꾸준히 읽는 것이 마이온 프로그램을 잘 활용하는 방법이고 리딩 능력이 향상되는 지름길입니다.

"다독은 영어를 익히는 최선의 방법은 아니다. 그것은 유일한 방법이다."
- 언어학자 스티브 크라센의 '읽기 혁명' 중에서-

5. 중국어부

가. 중국어 개관

국제화 시대에 영어와 더불어 중국어는 중국의 정치적 경제적 입지가 높아짐에 따라 국제적인 의사소통 수단으로 급부상하고 있습니다. 따라서 학교 교육을 통하여 기본적인 중국어 의사소통 능력을 습득하고 실생활에 필요한 언어 사용 능력을 배양하여 중국어로 유창하게 자신을 표현 할 수 있도록 합니다.

나. 중국어 수업

1) 중국어 교재 및 각 레벨별 지도교사 : 朗朗中文(langlang Chinese)

Grade(Level)	Objective	Textbook	Textbook level	Teacher
G2 (Level 2)	Langlang Chinese		1B	Ms. Kris Chua
G2 (Level 3)	Langlang Chinese		2A	Ms. Wang Qiong
G3 (Level 1)	Langlang Chinese		2A	Ms. Wang Qiong
G3 (Level 2)	Langlang Chinese		2B	Ms. Zhang Lihua
G3 (Level 3)	Langlang Chinese		3B	Ms. Kris Chua

Grade(Level)	Objective	Textbook	Textbook level	Teacher
G4 (Level 1)	Langlang Chinese		2B	Ms. Kris Chua
G4 (Level 2)	Langlang Chinese		3A	Ms. Wang Qiong
G4 (Level 3)	Langlang Chinese		3B	Ms. Zhang Lihua
G586 (Level 1)	Langlang Chinese		3A	Ms. Zhang Lihua
G586 (Level 2)	Langlang Chinese		3B	Ms. Wang Qiong
G586 (Level 3)	Langlang Chinese		5A	Ms. Kris Chua

가) 중국어를 모국어로 사용하지 않는 초등학생을 대상으로 일상회화 위주로 주인공 캐릭터와 함께 재미있게 중국어를 배울 수 있도록 설계되었습니다.

나) YCT(Young Chinese Test)주관 업체인 중국 교육부 산하 국가한반(汉办)에서 인정 및 추천한 교재입니다.

2) 학생들의 중국어 능력을 고려하여 1학년은 무레벨, 2~6학년 학생들은 1~3레벨로 나누어 수준별 학급으로 편성하여 운영하고 있습니다.

3) 주 2회 2시간씩 총 4시간 수업을 실시합니다.

4) 학생들에게 중국어 학습에 대한 흥미와 학습동기를 부여하고 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기의 종합적인 중국어 사용능력을 갖출 수 있도록 지도합니다.

5) 주간학습안내

가) 한 주의 첫 번째 시간에 주간학습안내장 배부

나) 3, 4학년 레벨 3예시

负责老师Teacher: Jang eun seo
3月第3周

日期Date : 3月18日	日期Date : 3月21日
Learning focus 1.能够听懂并且会使用简单的中文打电话. 2.会用“我想……”句式表达自己的愿望. 3.会用“……, 好吗?”征求他人的意见.	Learning focus 1.能够听懂并且会使用简单的中文打电话. 2.会用“我想……”句式表达自己的愿望. 3.会用“……, 好吗?”征求他人的意见.
Objectives 1.句式: “我想……”; “……, 好吗?” 2.识字: 喂 找 事 情 想 候 3.词组: 事情 中午 时候	Objectives 1.句式: “我想……”; “……, 好吗?” 2.识字: 喂 找 事 情 想 候 3.词组: 事情 中午 时候
Class Activities ○ 情景表演-打电话 导入 ○ 课堂表演 ○ 学习课文 ○ 学习生字、词 ○ 游戏“词组开花”, 积累新词短句	Class Activities ○ 听写 ○ 游戏“熊猫在哪里?”, 巩固复习字词句 ○ 课文情景表演 ○ 说话练习 分别用“我想……”/“……, 好吗?”进行口头造句 ○ 教学小结
Homework 1.新单词写5遍。(准备听写) 2.用“我想……”; “……, 好吗?”造句.	Homework 课本第6页回答问题

다. 중국어 평가

1) 학생들의 수준별 수업 학습내용에 의하여 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기의 종합적인 중국어 사용능력을 평가합니다.(수업태도와 과제물 제출 포함)

2) 매학기말 종합 테스트(중간고사 및 기말고사)를 진행하며, 평가결과는 A, B, C 3단계입니다. 중간고사 30%, 기말고사 40%, 수업태도 및 과제물 제출 30%로 적용하여 실시합니다.

라. 중국어부 주요 행사

- 1) Chinese Week : 학생들에게 중국문화와 언어를 이해하고 중국어 학습에 대한 흥미와 열정을 부여하기 위하여 년 1회 중국어 주간<Chinese Week>을 운영합니다.
- 2) 중국어 말하기 대회 : 학년별로 학생의 수준을 고려하여 중국어 말하기와 관련한 대회를 실시하는 행사입니다. 우수한 어린이 중 1~2명은 어셈블리 시간에 전교생을 대상으로 발표합니다.

IV 방과후학교

1. 방과후학교(CCA) 운영

가. 학기 중 방과후학교

- 1) 기간 : 3월-7월(1학기-13주), 9월-12월(2학기-12주) / 각 강좌당 60분 운영
- 2) 일시 : 본인의 희망 부서 해당 요일 15:45 - 16:45
- 3) 무료강좌의 경우 각 부서 대상자인지 확인 후, 요일이 중복되지 않도록 CCA 강좌를 선택해야 합니다.

나. 방학 중 방과후학교

- 1) 기간 : 방학 기간 중 (각 강좌당 90분 단위로 운영)
- 2) 일시 : 일주일 단위(5일)로 원하는 Period의 강좌를 신청 가능

Periods	Lesson time
Period 1	9:10~10:40
Period 2	11:00~12:30
Lunch time	12:30~13:00
Period 3	13:00~14:30
Period 4	14:50~16:20

다. 유의사항

- 1) CCA 강좌는 수강신청 인원내 의거하여 개·폐강이 결정됩니다.
- 2) 신청 개설 확정된 부서는 추후 개인사정으로 절대 취소할 수 없습니다.
(학생 본인의 장기 입원 예외)
- 3) 학교 사정 등으로 방과후 운영 여부 및 일정, 강좌 등은 변동될 수 있습니다.
- 4) 무료 방과후학교 부서 개설 시 해당 학생은 학부모님의 동의 하에 수업에 참여하게 되며, 수업 참여시 수업 횟수, 수강반 등 부서별 규정을 반드시 준수해야 합니다.
- 5) 2022학년도 여름방학 방과후학교는 학교 공사로 인해 운영되지 않습니다.

라. 방과후학교 부서별 활동 예시

English Camp, Team Sports, English Adventure with Pokemon, Creative Art, Debate Intensives, Mathematical Chess, Nature Art, I Can Speak Chinese, English Situational Writing, Reading & Writing with Alice's Adventures in Wonderland, Math Problem Solving, English Speech and Drama, Mondfulness-Based Art, Public Speaking, 축구, 우쿨렐레와 기타, 독서캠프, 로봇과학 OLLO, CSI과학수사대, 키썩썩 농구교실, 창의수학, 중국어 리딩, 사물놀이 기초, 과학상자, 탁구 기초반, 오케스트라 등

2. SKIS 필하모닉 오케스트라

가. 운영 목적

SKIS는 2022년 현재 4년째 오케스트라를 운영하고 있습니다. 초등의 윈드 오케스트라 중심으로 창단 및 관악 중심으로 운영, 이후 현악기와 관악기가 합쳐진 오케스트라 형태로 발전하게 되었습니다. 올해는 중·고등학교 학생들도 함께 활동하는, 싱가포르한국국제학교의 자랑스러운 문화·예술동아리로 변모하려고 합니다. 학생들이 평생 연주할 수 있는 악기를 어린 시절에 배우면서 예술적 감수성을 기르고, 함께 협동하여 연주함으로써 서로를 배려하는 공동체 의식을 익히며 나아가 우리 학교의 우수한 전통과 예술 문화를 세우고자 합니다.

나. 운영 기간 : 1학기(3월 중순 ~ 7월 중순) / 2학기(9월 ~ 12월 중순)(변동가능)

다. 참여 대상 : 초 2학년 ~ 고 2학년

(※ 초 1학년 학생 중 연주 경험이 있는 학생은 오디션 후 입단 가능)

라. 방학 중 연습 : 방학 시작 후 2주 동안 오케스트라 CCA에 참가하는 것이 원칙

마. 정기연주회 : 2022년 11월 말 ~ 12월 중순 사이

바. 2022학년도 신규 단원 모집

1) 시기 : 2022. 3월

2) 단원 모집 악기팀 : 현악기, 관악기, 타악기

3) 가입 방법 : 신청서 제출

4) 1학년 학생 가입 희망 시 오디션 필수

V 생활 및 학교 규정

1. 교복

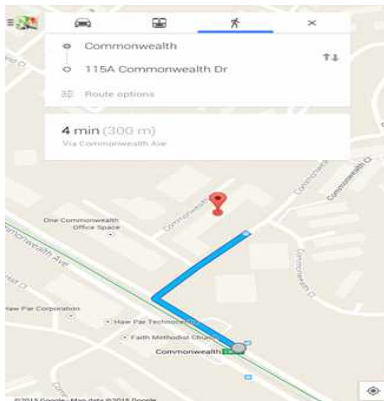
- 가. 신발 : 실내화를 신지 않으며 편안한 신발을 착용합니다. 체육교과 수업이 있는 날에는 운동화를 착용하길 바랍니다.
- 나. 정복착용 : 월요일 / 입학식(1학년) / 졸업식(6학년) / 학교가 지정하는 날
- 다. 생활복착용 : 화, 수, 목, 금요일
- 라. 교복구입 안내

□ 교복 판매처 정보

- 일시 : 매주 월-금 09:00-17:00 (* 공휴일 제외, 점심시간 12:00-13:00)
- 장소 : Kah Huat Dress Maker
- 전화 : +65) 6479-6811 (*방문 전 반드시 영업여부를 확인하시기 바랍니다.)
- Email : khuniform@singnet.com.sg
- 주소 : BLK 115A #4-15/16 Commonwealth Drive Singapore 149596

Commonwealth MRT 역의 EXIT B에서 도보 4분 소요

- 건물 입구 앞 115A, 115B Commonwealth Drive 라고 적혀 있음.
- 건물은 일반 상가 5층 아파트 형태로 옆에 음식점들이 줄지어 있음.



□ 학교급 및 치수별 교복 단가

(단위 : SGD)

* 구입처에서 확인하시기 바랍니다.

VI 기타안내

1. 도서관 사용

가. 도서관 이용 시간 : 월~금 오전 8:30 ~ 오후 4:50

(국가 공휴일 및 학교지정 공휴일에는 운영하지 않습니다.)

나. 대출 규정

1) 학생: 1인 - 7권/ 7일

2) DVD는 한 번에 한 개씩만 대출되고 연장은 되지 않습니다.

3) 도서 연체 시: 연체한 날짜만큼 책을 빌릴 수 없습니다.

4) 책을 잃어버리거나 훼손한 경우 똑같은 책을 사와야 합니다.

다. 도서관 이용 수칙

1) 도서관 내에서는 정숙한 분위기를 유지한다.

2) 도서관 내에 음식물 반입을 금지한다.

3) 열람 후에는 이용한 자료를 서가의 제자리에 잘 꽂는다.

4) 다 읽은 책은 정확한 책 자리를 모르면 반납대, 책수레에 넣는다.

5) 도서관 컴퓨터는 자료검색 및 독후활동 이외의 용도로 사용하지 않는다.

6) 도서관의 도서나 비품을 함부로 이용하거나 손상시키지 않는다.

7) 대리 대출을 하지 않는다.

8) 개관, 폐관 시간을 지키고 기간과 대출 권수를 지키고 연체 시 벌칙을 지킨다.

9) 자신이 앉았던 자리를 정돈한 후 돌아간다.

10) 도서관 이용 중 다른 사람에게 방해되는 행동 시 퇴실 조치될 수 있습니다.

11) 도서관에 들어갈 때는 사서선생님과 반갑게 인사한다.

2. 학생 ID카드 발급

가. 학생 ID카드는 1학년 입학 시 혹은 전입생이 왔을 때 발급됩니다.

나. 재학생이 ID 분실 시 IT 교사에게 학년, 반, 한글이름, 영문이름 제출((1-1 홍길동HongKilDong)해서 재발급이 됩니다.

다. 분실로 인해 재발급 시에는 \$ 20 소요되며 사무국 납부해 주시기 바랍니다.

3. 버스 승하차

가. 본교는 학생들의 원활한 등하교를 위하여 학교 자체적으로 셔틀버스를 운영하고 있습니다. 운행구간은 '학교 ⇄ Opp. Nexus 버스정류장(칼텍스 버스정류장)'이며, 운영시간은 아래와 같습니다.

Monday~Friday		Time	Vehicle
Place	From bus stop (To school)	08:00 ~ 08:35 (5분마다, every 5minutes), 08:40 유치원 전용 only for Kindergarten : 08:50, 09:00	24인승/ 38인승
	From school (To bus stop)	15:25 ~ 15:55 (5~10분마다, every 5~10minutes)	

4. 급식

점심시간	11:45부터	장소	본교 1층 캔틴(도란도란식당)
------	---------	----	------------------

* 1-2학년들의 발달단계를 고려하여 매운 양념이 덜 들어간 반찬과 국을 따로 만들고 있으며, 1~2학년은 배식 형태도 자율배식이 아니라 조리사님들이 식판에 직접 담아주십니다.

* 코로나 감염 예방을 위해 급식 시간은 변동되어 운영될 수 있습니다.

5. 운동장 사용

본교 건물 뒷편에 축구장과 농구장이 있습니다. 학생들의 안전을 위하여 축구장과 농구장의 사용 가능 학년을 날짜별로 따로 배정하여 운영하고 있습니다.

	월	화	수	목	금
축구장	사용 시간 별도 안내				
농구장					
강당	배정된 수업 시간 이외 중간, 점심시간에는 사용금지 (시설물 보호, 안전 관리)				

6. 분실함(LOST AND FOUND)

학교 행정사무국에는 “Lost & found”가 설치되어 습득한 분실물들이 보관되며, 학교 일과 중에는 언제든지 분실물들을 확인하고 자신의 분실물을 찾아갈 수 있습니다.

VII 전·편입생 안내

1. 3월 2일(수) 4교시 수업, 급식 후 하교(12시 30분 경)

- 8시 30분까지 해당 교실로 등교
- 준비물 : 필기도구, 물통, 물티슈 등
- (등교) 8시~8시 35분 학교 버스 운행 (OPP NEXUS 버스 정류장 → 학교)
- (하교) 12시 10분부터 하교 (학교 → OPP NEXUS 버스 정류장)
- ※ 2학년 12:10~15, 3학년 12:20~25, 4학년 12:30~35, 5~6학년 12:40~45
- 학부모님께서는 셔틀버스 승하차 장소인 OPP NEXUS 정류장에서 기다려 주시기 바랍니다.

2. 3월 3일(목)부터 8교시 정상 수업 실시

- (등교) 8시~8시 35분 학교 버스 운행 (OPP NEXUS 버스 정류장 → 학교)
- (하교) 3시 25분 ~ 3시 40분 하교 (학교 → OPP NEXUS 버스 정류장)
- 각 반별 학습 준비물 및 학년별 하교 시간은 3월 2일 담임선생님을 통해 안내드립니다.

I . 입학식은 이렇게

1. 시: 2022. 3. 2.(수) 9:30

2. 대 상: 1학년 신입생

3. 장 소: 본교 하늘누리 강당

3. 유의사항

. 코로나 감염 예방을 위해 학부모님은 입학식에 참석하실 수 없습니다.

나. 입학식 당일은 11시 경 담임선생님과 함께 셔틀버스를 타고 하교 예정입니다.

다. 배부되는 주간학습 안내를 잘 보시고 제출 서류와 준비물을 잘 준비합니다.

라. 3월 3(목)부터 3월 4일(금)까지는 학교 적응 기간으로 4교시 수업(급식 후 하교)을 실시하

고 3월 7일(월)부터 8교시 정상수업이 시작됩니다. 학교 적응 기간 중 학부모님께서

셔틀버스 승하차장소인 OPP NEXUS 정류장에서 기다려 주시기 바랍니다.

마. 학생 기초 생활 조사서를 반드시 담임선생님께 제출해 주시기 바랍니다.

사. 입학식 당일

- (등교) 9시 10분, 9시 15분 학교 버스 운행 (OPP NEXUS 버스 정류장 → 학교)

- (하교) 11시 10분, 15분 학교 버스 운행 (학교 → OPP NEXUS 버스 정류장)

아. 학교적응기간 : 3월 3일(목) ~ 4일(금) 8시 40분까지 등교, 4교시 수업(급식 후) 하교

- 8시 10분~8시 40분까지 5분마다 학교 셔틀버스 운행 (OPP NEXUS 정류장 → 학교)

- 12시 30분 학교 버스 운행 (학교 → OPP NEXUS 정류장)

. 정상수업 : 3월 7일(월)부터

- 하교시간 버스 : 31쪽 참고

II. 1학년을 준비하는 학부모님께

1. 대한 안내

가. 학습 준비물

학습 준비물은 학교에서 일괄 구입하여 제공하는 것이 있으므로 꼭 필요한 물품만 구입하고 집에 있던 것을 사용하도록 합니다. 자기 물건에는 꼭 자기의 이름을 네 임펜으로 쓰거나 견출지를 붙여서 분실이 되어도 찾을 수 있도록 합니다. 학생들이 자기 물건의 소중함을 알고 아껴 쓰는 습관을 기를 수 있도록 합니다.

- 1) 신발: 실내화는 신지 않으며 편안한 신발 착용 (체육이 있는 날은 운동화 착용)
- 2) 필통: 게임 기능이 있거나 플라스틱인 경우 수업 집중에 방해가 되므로 연필이나 재(15cm정도) 등이 들어가는 것으로 소리가 나지 않는 형겅 필통 권장
- 3) 연필: 어린이들이 쓰기에 무르고 진한 B~2B연필 3~4자루 정도
- 4) 지우개: 예쁘고 특이한 모양보다 말랑말랑하여 글씨가 잘 지워지는 것
- 5) 색연필, 사인펜 등이 필요합니다.
- 6) 자세한 준비물은 추후 담임교사가 자세히 안내합니다.

나. 이름표: 입학식 날 학교에서 일괄 배부합니다.

다. 가방: 등에 메고 다닐 수 있는 것으로 너무 무겁지 않은 것을 준비합니다. 간혹 노트북 컴퓨터를 가지고 다녀야 하기 때문에 노트북을 넣을 수 있는 가방도 좋습니다.

라. 교실이나 복도에서는 절대 뛰지 않고, 수업 중 교실을 나갈 때는 꼭 선생님께 말씀을 드립니다.

마. 8시 40분까지 교실로 등교하며 조용히 자리에 앉아 수업 준비 및 아침활동을 합니다.

2. 사항 안내

가. 1학년 교과서

교과서는 1회에 한하여 무상 배부합니다. (다만, 분실 시에는 개별 구입합니다.)
외국어 교과서와 한국어 교과서는 3월 초 학급에서 배부합니다.

나. 급식비

학교 급식비는 3월 중 교육통신으로 안내해 드립니다.

다. 학생 안전 보험

본교는 학생 등·하교와 교내에서 사고가 발생하는 경우를 대비하여 학생 사고보험에

있습니다.

. 제 증명 발급

재학생의 제 증명 발급 및 관련 서류가 필요한 경우에는 최소한 3일의 시간 여유를 두고 연락주시기 바랍니다.

3. 어린이의 건강한 성장 발달을 위한 조언

다음은 어린이의 건강과 성장발달을 위해 전문가들이 강조하는 사항들을 안내하오니 도움이 되시기를 바랍니다.

- 가. 초등학교에 입학하는 첫날은 매우 중요한 날입니다. 입학 전에 건강상의 이상 유무를 미리 검사하여 학교생활에 지장이 없도록 도와주어야 합니다.
- 나. 특이체질학생(입학 전 심장수술을 받은 적이 있거나 심장관련 질환을 앓았던 병력이 있는 학생 등)이나 체력이 약한 학생의 경우 입학 전 또는 입학 후라도 즉시 담임교사에게 그 사실을 알려 혹시 발생할 수 있는 위험을 미연에 방지할 수 있도록 합니다.
- 다. 평생의 구강건강은 초등학교시기에 좌우됩니다. 초등학교 과정은 유치가 영구치로 교환되는 시기로 일생동안 구강건강의 기틀을 마련해주는 중요한 시기입니다. 따라서 올바른 칫솔질 습관을 길러주고 실란트(치아 홈 메우기) 등 예방 치료를 해 주어 치아우식증과 초기 치주질환이 생기지 않도록 해 주어야 합니다. 학부모님께서도 아침 식사 후에 꼭 이를 닦은 후 등교할 것과 잠자기 직전, 간식 후에 칫솔질을 하도록 지도하여 주시고, 6개월에 한 번씩은 치과를 방문하여 구강검진을 받을 수 있도록 해 주십시오.
- 라. 멀리 볼 때 눈을 가늘게 뜨는 어린이는 시력이 나쁜 경우가 많습니다. 취학 전에 시력검사를 해 보십시오.
- 마. 집중력이 짧고 끈기가 없어 쉽게 싫증을 잘 내고 주의 산만하여 참을성이 적고 감정변화가 많은 충동적 행동을 보이며, 심하게 움직이고 부산스러운 행동을 보이는 어린이는 주의력결핍장애가 있을 수 있습니다. 학업에 어려움이 없도록 조기 치료하는 것이 바람직합니다.
- 바. 초등학교 입학 전에 평소 다니던 주치의에게 정기검진을 받도록 하며, 만 4-6세 사이에 추가 접종해야 하는 DPT(디프테리아, 백일해, 파상풍), 소아마비, MMR(홍역, 볼거리, 풍진), 수두 접종은 모두 필했는지 확인하여 주시기 바랍니다.

- . 학교에 대한 태도가 좋게 또는 나쁘게 형성될 수 있는 것은 **첫 날**입니다. 학교가 좋다고 하는 아이가 학교생활을 잘하며 공부하는 것도 좋아합니다. 늘 학교에 대하여 긍정적으로 이야기해 주십시오.
- 아. 어린이가 집에 돌아와 학교에 대해 이야기 할 때 **적극적인 관심**을 가져 주시고, 학교에서 착하게 바르게 최선을 다한 일에 대해서는 **적절한 칭찬**을 해주십시오.
- 자. 우리 모두가 각각 서로 다르듯이 제 나름대로 달리 인생의 위기를 맞으며 그 사람 특유의 방식으로 삶을 경험합니다. 따라서 어린이의 학교경험을 형과 누나의 경우와 비교하지 마시고, 공부를 원했던 만큼 잘 하지 못했을 경우에도 여전히 부모에게는 소중한 존재이며 너를 사랑한다는 말로 북돋아 주십시오.
- 차. 부모님께서 어린이와 보낼 시간이 제한되어 있다면 오후나 저녁시간 또는 어린이가 부모님을 필요로 할 때 시간을 낼 수 있도록 하루를 계획하십시오. **부모님은 자녀의 성장발달을 돕고 뒷받침해 주는 사람**이어야 합니다.
- 카. 학교 친구들 사이에서 일어날 수 있는 다툼이나 어려움을 **스스로 해결**하도록 해 주십시오. 전반적으로 신체적 손상을 야기 시키지 않는 범위 내에서는 아이들끼리 한 일에 어른이 끼어들지 않는 것이 더 낫습니다. 자신들의 문제는 자기 스스로 해결해 나갈 수 있도록 도와주십시오.
- 타. 학교 준비물은 **스스로 챙기는 습관**을 길러 주시고, 학교 가는 길을 잘 익혀 주셔서 **도로 안전사고 예방교육**에 철저를 기하여 주십시오.