2021학년도

1학년 신입생, 전입생
입학설명회 자료

싱가포르한국국제초등학교

목차 및 내용

학교 소개 ----------1

Ⅰ 초등교육 ---------- 2

Ⅱ 일과 ---------- 3

Ⅲ 학업 ---------- 5

Ⅳ 방과후학교 ---------- 31

Ⅴ 생활 및 학교 규정 ----------35

Ⅵ 기타 안내 ---------- 36

Ⅶ 1학년 안내 ---------- 38

우리 학교를 소개해요

학교 이름: 싱가포르한국국제학교
(Singapore Korean International School)
학교 주소: 71 Bukit Tinggi Road S289759
학교 연락처: (office) 6741-0778 (fax) 6467-1259

1.

연 월 일	연 혁 개 요
1993. 03.	싱가포르 한국학교 개교 (학생 61명, 교원 6명) 초대 이사장 강장렬, 초대 교장 박호남
1995. 02.	제1회 졸업식 (졸업생 16명)
2010. 08.	학교 신 캠퍼스 이전(71 Bukit Tinggi Rd.)
2011. 03.	싱가포르한국국제학교 중학교 승인 및 병설유치원 개교
2012. 03	싱가포르한국국제학교 고등학교 개교
2019. 06	제 10대 정건진 이사장 취임
2020. 02	제 10대 강혜영 교장 부임
2021. 01	초등학교 제 27회 졸업

Ⅰ 초등교육

1. 초등교육 목표 : 인성과 지성을 겸비한 글로컬 인재 양성을 목표로

첫째, 한국교육과정 적용 및 한글 및 한국사 교육, 태권도, 사물 놀이등 한국과 관련된 다양한 문화 교육을 통하여 한국인으로서의 정체성과 자긍심을 함양합니다.

둘째, 한국인·원어민 교사 공동 담임제, 체계적인 3중 언어교육(한국어, 영어, 중국어), 인근 국제학교와 교류 프로그램 실시, 미래 핵심역량 신장 교육을 통하여 세계인과 소통할 수 있는 언어 및 품성을 익힙니다.

셋째, 재능기부공연 등 다양한 봉사활동 실시, 로컬학교와 학년별 상호 교환 방문학습, 현장체험학습을 통하여 싱가포르 및 동남아시아의 지역적 특성을 이해하는 인재를 양성합니다.

2. 학교 상징

학교 표어	교 표
'한국의 창을 열고 세계를 누벼라!' 'Go Beyond Korea Explore the World'	

학교 마스코트 코코싱(Co-Ko-Sing)

	싱가포르에서 흔히 볼 수 있는 해충을 잡아먹어 사람들에게 이로움을 주고 강인한 생명력을 지닌 도마뱀이 우리학교의 마스코트로 코코싱은 한국(Korea)과 싱가포르(Singapore)의 핵심(Core)적인 인재가 되라는 의미

Ⅱ 일과

1. 하루일과표

		시간		Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
		시작	끝					
아침활동		08 : 30	09 : 00	한국어부/영어부 담임 재량 아침 자율 활동				
1 Period	1교시	09 : 00	10 : 20	각 교과 80분 수업 전개				
	2교시							
중간활동시간		10 : 20	10 : 35	자유로운 신체 활동 (　　시간, 도서실 방문 가능)				
2 Period	3교시	10 : 35	11 : 55	각 교과 80분 수업 전개				
	4교시							
점심시간		11 : 55	12 : 40	점심시간(도서실 방문 가능)				
5교시		12 : 40	13 : 20	각 교과 수업 전개				
6교시		13 : 25	14 : 05	각 교과 수업 전개				
7교시		14 : 10	14 : 50	각 교과 수업 전개				
8교시		14 : 55	15 : 35	각 교과 수업 전개				
방과후학교 활동		15 : 45	16 : 45					

가. 아침 등교 시간

1) 8시 30분까지 등교해서 캔틴(학교 식당)에서 담임교사를 기다립니다.
2) 학생들이 지각을 하지 않도록 가정에서 지도해 주시기 바랍니다.
3) 상습적인 지각은 유치원 학생들의 등교에 영향을 미치므로 주의해 주시기 바랍니다.

나. 아침 활동 시간

1) 한국어부, 영어부 담임교사가 분담해서 아침에 간단한 학습 활동, 진로 활동, 체육활동 등을 하는 시간입니다.

다. 중간 활동 시간(간식 시간 / 10:20 ~ 10:35)

1) 15분간 쉬는 시간입니다. 학교 뒤뜰이나, 간이 축구장, 농구장 혹은 교실에서 다양한 활동을 하며 쉬는 시간입니다.
2) 학교 뒤뜰은 학교에서 주 1회 주기적으로 방역을 하지만 모기가 있습니다. 휴대용 모기 기피제를 학생 사물함에 준비해 주시고 나가기 전 옷에 뿌려주면 물리는 것을 예방할 수 있습니다.
3) 학생들의 간식은 과자류보다는 과일류가 좋습니다. 과자를 먹으면 급식 시간에 음식을 섭취하는데 방해가 됩니다. 적은 양의 과일을 간식으로 추천합니다.

라. 점심시간(급식)

1) 1~2학년은 캔틴 직원들이 배식을 하고 있으며 3~6학년은 자율배식입니다.
2) 음식 알레르기 조사는 학기 초에 실시합니다. 전입생은 학부모님은 학생기초조사서를 통해 담임교사에게 꼭 알려주시기 바랍니다.
3) 학생들의 고른 영양소 섭취를 위하여서 편식하지 않도록 지도합니다.

마. 하교시간

1) 방과 후 활동이 없는 학생들은 3시 25분부터 하교가 이루어집니다. 넥서스 맞은편 정류장에서 자녀들을 기다려주시기 바랍니다.

2) 셔틀 버스 등하교 시간표

Monday~Friday		Time	Vehicle
Place	From bus stop (To school)	07:30 ~ 08:30 (5분마다, every 5minutes), 08:40 유치원 전용 only for Kindergarten : 08:55, 09:00	24/41 seats
	From bus stop (To school)	15:20, 15:25	
	From school (To bus stop)	15:40 ~ 16:00 (5~10분마다, every 5~10minutes) 16:15 16:25 16:35 16:50 17:00 17:15 17:35 18:35 19:15(금요일 제외) 20:55 (For night study)	

바. 방과후 활동 : 하교 후에는 방과 후 활동이 이루어집니다. 자세한 안내는 방과 후 활동 안내를 참조해 주시기 바랍니다.(길라잡이 33쪽)

III 학업

1. 학년별 주당 시간 배당표

교과 \ 학년		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년
국 어		6	6	4	4	4	4
수 학		4	4	4	4	4	4
통합	사회	6	6	2	2	2	2
	과학			2	2	2	2
	체육			1	1	1	1
	음악			1	1	1	1
	미술			1	1	1	1
	도덕			1	1	1	1
	실과(컴퓨터)			(1)	(1)	1	1
창의적 체험활동		3	3	2	2	2	2
영어 English	English literacy	6	6	6	6	6	6
	English	5	5	6	6	6	6
	ESL(선택교과)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)
	IPC	6	6	5	5	5	5
중국어 Chinese Level		4	4	4	4	4	4
합계		40	40	40	40	40	40

가. **한국어부**는 주당 19시간 운영됩니다.

나. **영어부**는 주당 17시간 운영되며 학생들의 영어 수준 및 과목에 따라 수준별 혹은 통합수업(무레벨)이 이루어집니다.(1학년은 영어 수준에 상관없이 통합수업입니다.)

다. **중국어부**는 주당 4시간 운영하며 1학년은 무레벨, 나머지 학년은 레벨 1~3까지 나누어 학습합니다.

라. **3학년부터** 컴퓨터 교육 및 프로젝트 학습이 한국어부, 영어부에서 강조됩니다. 각 가정에서는 Window 기반의 가장 기본적인 사양의 노트북(Laptop) 컴퓨터를 준비해 주시기 바랍니다.

2. 초등부 공통

가. **공동 담임제**는 재외 한국학교에서 우리학교만이 가지고 있는 특징입니다. 학습뿐만이 아니라 생활지도, 인성지도, 상담 등 다양한 방면으로 한국어부, 영어부 담임교사들이 서로 소통하는 가운데 학급을 운영하고 있습니다.

나. 학부모 상담

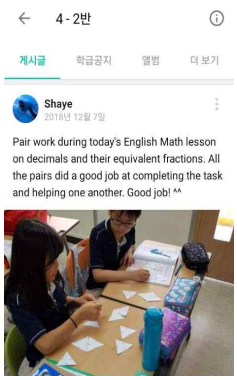
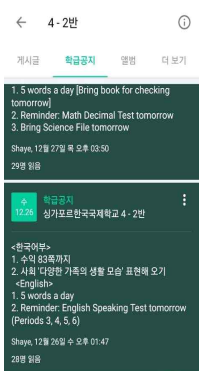
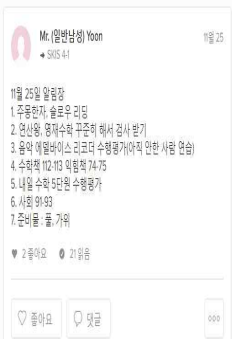
학생들의 학교생활에 대한 바른 이해와 성장, 진로 지도를 위하여 일 년에 두 차례(4월과 11월) 학부모 상담 주간을 운영하고 있습니다.

상담 신청	신청일: 상담주간 일주일 전 수요일 신청 방법: 각 담임선생님께서 안내해주신 사이트에 접속 후 신청

↓

상담 실시	상담 장소: 캔틴(도란도란 식당) 정해진 시간에 한국인 및 원어민 담임선생님과 만나 상담 진행

다. 알림장 및 학급 안내판

	클래스팅		Class dojo(클래스 도조)	
종류				

▶ 담임교사에 따라 클래스팅이나 클래스도조를 활용하여 과제, 학급사진, 주간학습 안내, 기타 공지 등 다양한 학급 이야기들을 학부모와 소통하고 있습니다.

▶ 학기초 담임교사의 요청에 수락하시면 가입할 수 있습니다.

▶ 공동 담임제 및 레벨 수업(영어)으로 인하여 자녀들과 관계된 교사와의 SNS가 적게는 두 개에서 많게는 네 개까지 될 수 있습니다.

▶ 한국어부, 영어부, 중국어부 수업이 함께 진행되기 때문에 과제가 다소 많을 수 있지만 각각의 담임교사들이 공동의 학급안내판을 보면서 과제량을 조절하고 있습니다.

라. 학생생활지도 매뉴얼

학생들의 안전하고 올바른 생활, 원활한 학습 분위기의 조성을 위하여 아래와 같은 매뉴얼을 만들어 학생들을 지도하고 있습니다.

1단계	학급 담임 지도	‣ 과잉행동 및 학교폭력으로 다른 학생들의 학습권을 현저히 침해한다고 판단되었을 때 담임교사는 3번의 주의 후 **학생심층상담** 실시 ‣ 관련 내용 학부모에게 개별 통지
2단계	학부모 방문상담	‣ 3번의 주의와 심층상담에도 문제 행동의 개선이 되지 않을 시 **학부모와 담임교사와의 방문상담** 실시
3단계	교감선생님 학생상담	‣ 2단계 지도에도 개선이 되지 않을 시 **교감선생님의 개인 상담** ‣ 관련 내용 학부모에게 개별 통지
4단계	학교장 학생상담 및 학부모 내교 면담	‣ 3단계 지도에도 부족함이 있다 판단될 경우 **교장선생님의 개인 상담** ‣ 상담교사를 통한 추후 개별 심층 상담 ‣ 필요 시 **학부모 내교 면담** 실시

마. 1학년 신입생 및 전입생 안내 사항

담임교사들이 전입생에 관해 일주일 안에 아래와 같은 사항들을 안내합니다. 혹 전달을 받지 못하는 학부모는 담임교사에게 확인하실 수 있습니다.

	한국어부	영어부	중국어부
안내 사항	· 개인정보요구 동의서 · 학생 기초조사서(44쪽) · 알레르기 조사서 · 학생 ID 카드 · 교과서 배부 (국제, 로컬학교로부터 전입 시)	· 레벨 평가 및 교과서 배부 · *my*On reader ID와 비번 · G-suite 구글 클래스룸 계정	· 레벨 평가 및 교과서 배부

3. 한국어부

가. 한국어부 개관

1) 한국과 동일한 교육과정으로 주당 19시간을 운영합니다.
2) 한국인으로서의 정체성 교육 및 계기교육에도 힘쓰고 있습니다.
3) 오케스트라 운영 및 다양한 창의적 체험활동을 통하여 인성 및 문화•예술교육 진흥에 관심을 기울이고 있습니다.
4) 다른 과목에 비해 수학과는 한국 교육과정과 똑같은 시간을 배정하고 있습니다.

나. 학년별 수업 방법 및 평가

1) 목적 및 방침

가) 교과학습평가는 담임교사의 주관으로 수업 중 수시로 실시

나) 객관식 서술형과 논술형을 포함한 주관식 평가

다) 수행평가 결과는 A, B, C의 3단계로 평가

라) 평가 계획은 실시 전 주간학습안내를 통한 사전 공지

마) 평가의 방법은 내용에 따라 다양하게 실시(지필법, 관찰법, 실기실연, 포트폴리오 등)

2) 수행평가 예시

<수학과 수행평가 계획>

1학년 1학기

평가 영역	평가목표	관련 단원	평가척도		평가 방법	평가 시기
			평가기준	평정점		
수와 연산	9 이하의 수의 범위에서 모으기와 가르기를 할 수 있다.	3. 덧셈과 뺄셈	9 이하의 범위에서 모으기와 가르기 문제를 잘 해결한다.(8~10개)	A	관찰법	6월 3주
			9 이하의 범위에서 모으기와 가르기 문제를 해결하려 노력한다.(4~7개)	B		
			9 이하의 수 모으기와 가르기를 어려워한다.(0~3개)	C		
도형	모양을 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다.	2. 여러 가지 모양	다양한 모양을 이용하여 창의적으로 나만의 모양을 만들고 발표한다.	A	관찰법	5월 2주
			다양한 모양을 이용하여 나만의 모양을 만든다.	B		
			다양한 모양을 이용하여 나만의 모양을 만드는 것을 어려워한다.	C		
측정	구체물의 길이, 들이, 무게, 넓이를 비교하여 각각 '길다, 짧다', '많다, 적다', '무겁다, 가볍다', '넓다, 좁다' 등을 구별하여 말할 수 있다.	4. 비교하기	두 가지 또는 세 가지 대상의 높이, 무게, 넓이, 들이를 정확히 비교한다.	A	관찰법 지필법	6월 3주
			두 가지 또는 세 가지 대상의 높이, 무게, 넓이, 들이를 비교하는 문제를 해결하나 정확하지 않다.	B		
			두 가지 또는 세 가지 대상의 높이, 무게, 넓이, 들이를 비교하는 문제를 해결하지 못한다.	C		

다. 주간학습안내 활용(한국어부 예시-4학년)

2019학년도 12월 43주 <2019년 12월 16일(월) ~ 12월 20일(금)>
싱가포르한국국제학교 4학년2반

일정	12/16(월)	12/17(화)	12/18(수)	12/19(목)	12/20(금)
아침활동 08:30~09:00	아 침 활 동				
1교시	Chinese Level	과학	Oxford	Chinese Level	수학
09:00~09:40 2교시 09:40~10:20	중국어 선생님	**4.화산과 지진** 교과서 102-107쪽	영어부 선생님	중국어 선생님	**6. 다각형** 교과서 130-137쪽 단원평가
중간활동 10:20~10:35	중 간 활 동 시 간				
3교시	국어	Oxford	English Level	Eng-Sci	English Level
10:35~11:15 4교시 11:15~11:55	**9.감동을....** 교과서 276-281쪽	영어부 선생님	각 레벨 선생님	영어부 선생님	각 레벨 선생님
점심시간 11:55~12:40	점 심 식 사				
5교시	English Math	사회	국어	English Math	Oxford
12:40~13:20	영어부 선생님	**3.사회...** 교과서 125-130쪽	**9.감동을....**	영어부 선생님	영어부 선생님
6교시			PE	사회	
13:25~14:05			운동화 착용	**3단원** 131-135쪽 단원평가	
7교시	과학	English Level	미술	과학	Oxford
14:10~14:50 8교시 14:55~15:35	**4.화산과 지진** 교과서 96-101쪽	각 레벨 선생님	판본체 쓰기	**5.물의 여행** 교과서 104-109쪽	영어부 선생님 국어 **9.....**
방과후학교 15:45~16:45	각 부서별 CCA				
준비물, 과제물	정복 착용		작은 수건		
평가계획	중국어 기말평가			사회 3단원 평가	수학 6단원 평가
학교에서 가정으로	1. 중국어 기말고사 주간입니다. 2....				
학급에서 가정으로	1. 모닝 스낵은 가능한 **건강한 음식**으로 준비하기 (과일, 요거트 등) 2. (안전 관련 지도사항)...				

1) 매 주 목~금요일 중에 배부됩니다.

2) 잘 보이는 곳(예, 냉장고 / 책상)에 꼭 부착해 주시기 바랍니다.

3) 준비물과 평가 계획이 나가니 미리 준비해 주시기 바랍니다.

4) 다음 주, 다음 달의 학교, 학급 행사는 맨 하단 두 칸을 참조해 주시기 바랍니다.

라. 한국어부 과제

1) 담임교사에 따라 조금씩 다르지만 일기쓰기, 수학문제 풀기, 조사학습 등이 있습니다.
2) 단원 평가 대비 연습 문제 풀이 숙제가 한 단원 학습 후 나갑니다.
3) 방학 과제량은 많지 않으며 주로 조사학습 및 기행문 쓰기 등의 과제가 나갑니다.

마. 한국어부 주요 행사

1) 과학행사 Science Fair
가) 행사 시기: 4월
나) Science fair 부스 운영

2) 심성수련 프로그램
가) 대상: 초등 4~6학년
나) 시량: 학급별 3회 6시간
다) 내용: 친구관계 및 집단 상담 / 학교폭력예방프로그램

3) Sports Day
가) 행사 시기: 학기말 1회
나) 대상: 1~6학년
다) 장소: 스위스클럽 강당

4) 수학 창의사고력 대회
가) 행사 시기: 학기별 1회
나) 대상: 3~6학년 중 희망 학생
다) 장소: 각 학년 1반 교실

5) 현장 체험학습
가) 기간: 연 중 실시
나) 일시: 학기별 1회 또는 2회, 학년 계획에 의함
다) 대상: 본교 초등학교 1~6학년 전체

6) 학부모 초청 수업공개
가) 일시: 5월 ~ 6월
나) 대상: 본교 초등학생 1~6학년 전체

7) 독서축제
가) 행사 시기: 9월 ~11월
나) 대상: 본교 초등학생 1~6학년 전체
다) 내용: 독후감 작성 등 독서 후 활동 권장 행사

8) 100권 책읽기 대회
가) 기간: 연중
나) 대상: 본교 초등학생 1~6학년 전체
다) 내용: 책대여 권수 100권 이상 학생 수상

4. 영어부

가. 영어부 개관

1) 글로컬(Global + Local) 마인드를 지닌 국제적 인재를 양성하기 위해 노력합니다.

2) English(Foundation english 포함), English Literacy, IPC(International Primary Curriculum, 교과융합) 등 총 3개의 과목으로 구성되어 있습니다.

3) 과목에 따라 통합 수업, 레벨 수업이 진행됩니다.

나. 주간학습계획

1) 1학년 예시

Name: Mr. Jeff **Grade 1-1 English Curriculum** Date: Oct. 5 – Oct. 9 (Week 30)

Note: Spelling test on Friday. Zoom assembly on Friday.

English Monday (October 5)	English Tuesday (October 6)	English Wednesday (October 7)	English Thursday (October 8)	English Friday (October 9)
Learning focus • English • English • Spelling • English Literacy	**Learning focus** • IPC • English Literacy	**Learning focus** • IPC • English Literacy	**Learning focus** • IPC • English • English	**Learning focus** • English • English • English
Topics Covered • **English** – Where do we live? • **English** – Where do we live? • **Spelling** – write about your favorite toy **English** – Going to the Zoo	**Topics Covered** • **IPC** –history task 2 • **English Literacy** – Going to the Zoo	**Topics Covered** • **IPC** – interview task **English Literacy** – Going to the Zoo	**Topics Covered** • **IPC** – international task 1 • **English** – Where do we live? • **English** – Where do we live?	**Topics Covered** • **English** – spelling test • **English** – assembly • **English** – Where do we live?
Class Activities • **English** – student book pages 136-137, vocabulary • **English** – workbook pages 118-119, words • **Spelling** – page 37, planning **English Literacy** – begin reading Going to the Zoo	**Class Activities** • **IPC** – students will bring a photo of a famous person from the past or present to compare with others • **English Literacy** – continue reading Going to the Zoo and begin the worksheet	**Class Activities** • **IPC** – students engage in a job interview in pairs **English Literacy** – continue reading Going to the Zoo and complete the worksheet	**Class Activities** • **IPC** – discuss differences between various cultures, watch The Word's Family video • **English** – student book pages 138-139, reading • **English** – workbook pages 120-121, comprehension	**Class Activities** • **English** – spelling test • **English** – assembly • **English** – arts and crafts
Morning Activity- English time	**Morning Activity**- Korean Time	**Morning Activity**- English Time	**Morning Activity**- Korean Time	**Morning Activity**- Korean Time

2) 2~6학년 예시(옥스퍼드 1쪽, 영어수학•과학 1쪽, 레벨 영어 1쪽)

Name: Ms. Neerosha Week 43 Date: Dec 16th – 20th 2019

Oxford English		
Tuesday	**Wednesday**	**Friday**
Learning Focus: • Grammar • Writing **Objectives:** Pupils will be able to: • Understand what mass media comprises of • Understand what –kn words contain the silent k **Class Activities** • Trash can game with vocabulary • Revision of the different types of media we use today • Practice using words with the silent k **Resources:** • Oxford Discover Student book **Homework:** • Students practice writing their own blog	**Learning Focus:** • Grammar • Writing **Objectives:** Pupils will be able to: • Answer questions based on mass media • Revise words that contain the silent 'k' **Class Activities** • Revision of key words and grammer from unit 13 • Students complete unit 13 test. **Resources:** • Oxford Discover Workbook **Homework:** • Complete Oxford Discover workbook exercises	**Learning Focus:** • Grammar • Writing **Objectives:** Pupils will be able to: • Understand the key vocabulary in unit 14 • Understand the difference between conflict and resolution **Class Activities** • Learn new vocabulary and its meaning • Read a sample blog and answer questions based on the text **Resources:** • Oxford Discover Student book **Homework:** • Complete Oxford Discover workbook exercises
This plan is written as guide for the teacher and to tell parents of planned lessons for the week. It may change during the week. *Students must pay attention in class and must write down their homework every day. Students must not rely solely on the plan, which may change.*		

Mr George Week 29 September 21-25

IPC		
Monday 28	**Wednesday 30**	**Thursday 1**
Learning Focus: • History Task 1 **Objectives:** Pupils will be able to: • How to read timelines and place houses on that timeline • Discuss why buildings have changed throughout time. **Resources:** • Paper • Glue • Building pictures **Class Activities** • Discuss how timelines can be read and used • Display photos of buildings and categorize them by age. After that, the children will place them on the timeline. • Students will be given pictures of the tallest buildings at different times and be asked to place them on the timeline. • Students will present and explain why they think that these buildings belonged to that time period. • Discuss why we are able to build the buildings we have now and why older buildings had to be built differently.	**Learning Focus:** • History Task 2 **Objectives:** Pupils will be able to: • Be able to select and record relevant information about the past **Resources:** • Then and Now worksheet **Class Activities** • Discussion questions- how old is the building you live in? Do you know who lived in your home before you? What do you think is the oldest local building? • Students will complete worksheet on buildings from then and now with a focus on materials, purpose of building and how it has changed	• Chuseok Holiday
This plan is written as guide for the teacher and to tell parents of planned lessons for the week. It may change during the week. *Students must pay attention in class and must write down their homework every day. Students must not rely solely on the plan, which may change.*		

Name: Ms. Neerosha Week 43 Date: Dec 16th – 20th 2019

Level 1		
Tuesday	**Wednesday**	**Friday**
Learning Focus: • Reading • Listening • Speaking • Vocabulary **Objectives** Pupils will be able to: • Read expressively. • Use punctuation correctly. **Class Activities** • Revise key vocabulary from reading task before. • Each student gets an assigned role. • Read out dialogues according to roles. • Focus on punctuation. • Complete worksheet on punctuation. • Check and discuss answers. **Resources:** Reader: The Sun and the Wind (Collins Big Cat Phonics Progress)	**Learning Focus:** • Reading • Listening • Speaking • Vocabulary **Objectives** Pupils will be able to: • Read aloud text with correct tone and expression **Class Activities** • Recall the storyline. • Discuss some of the key phrases from the book. • Revise punctuation. • Practice reading lines out loud following punctuation signs. • Read aloud the book and take turns reciting lines from the book using correct punctuation. • Complete worksheet. • Check and discuss answers. **Resources:** Reader: The Sun and the Wind (Collins Big Cat Phonics Progress)	**Learning Focus:** • Reading • Listening • Speaking • Vocabulary **Objectives** Pupils will be able to: • Scan text for information **Class Activities** • Read book aloud as a class. • Revise key vocabulary. • Complete scanning for information worksheet. • Check and discuss answers. **Resources:** Reader: The Sun and the Wind (Collins Big Cat Phonics Progress)
This plan is written as guide for the teacher and to tell parents of planned lessons for the week. It may change during the week. *Students must pay attention in class and must write down their homework every day. Students must not rely solely on the plan, which may change.*		

3) 금요일에 배부가 되고 교사에 따라서 학급 안내판에 파일을 탑재하는 경우가 더 많습니다.
4) 1학년은 영어 수업이 통합수업이므로 한 장 안에 English, English Literary, IPC 교육과정 내용이 전부 들어가 있습니다.
5) 2~6학년은 옥스퍼드 1쪽, IPC 1쪽이 담임 교사이름으로 나가고, 학생들의 레벨에 따라 레벨 교사의 이름으로 1쪽이 추가 배부됩니다.(레벨 교사들도 'Class dojo(클래스 도조)' 같은 앱에 올리기도 합니다.)
6) 한국어부와 마찬가지로 잘 보이는 곳에 부착해 주시기 바랍니다. 준비물과 평가에 관심 가져 주시고 아래 각 영어 과목별 안내사항에 유의해 주시기 바랍니다.

다. 평가

1) 영어과 평가는 학년 말 레벨 평가와 과목별 수행평가로 구성되어 있습니다.
2) 학년 말 레벨 평가
   가) Speaking(구술시험), listening & reading(듣기, 독해), Writing(작문시험) 시험을 통해 레벨에 대한 기본적인 평가가 이루어집니다.
   나) Speaking(구술시험)과 Writing(작문시험) 시험은 영어 교사에 의해서 실시되고, listening & reading(듣기, 독해) 시험은 공식 시험인 '토플(TOEFL)' 시험을 통해 실시됩니다.

※ TOEFL 시험

1. SKIS 학생들의 객관적인 영어 실력 측정에 대한 도구로 2018학년도부터 본교에서는 TOEFL 시험을 도입하여 시행하고 있습니다.
2. 시험 대상은 2~6학년 학생들입니다. 1학년은 제외됩니다.
3. 시험 시기는 학년 연말(12월)에 실시하며 Reading 영역과 Listening 영역을 측정하며, 5~6학년 학생들은 Grammar 영역까지 포함됩니다.
   - 2~4학년 : TOEFL PRIMARY
   - 5~6학년 : TOEFL JUNIOR
4. 싱가포르 토플 관계자들이 학교를 방문하여 시험 감독 및 평가를 주관하고 영어 담임교사들은 학생들의 답안지 개인 정보란 기입을 돕고 있습니다.
5. 학년 말에 여권 복사본을 영어담임 교사에게 제출해 주시기 바랍니다. SNS으로 사진을 보낼 수 도 있습니다.

다) 4가지 영역 측정 결과, 각 영역은 아래 표와 같은 'CEFR(Common European Framework of Reference for Languages) 기준에 따라 평가가 기록됩니다. 그리고 각 영역을 합산 및 평균해서 level 1 ~ level 4까지 나누고 다음 학년도 레벨 분류를 위해 기초 자료로 활용합니다.

라) 참고로 우리학교는 1학년은 무레벨, 2학년은 1~3레벨, 3~6학년은 1~4레벨로 나누어 레벨 수업을 진행하며 영어(Oxford) 분반 수업이나 English Literacy 등의 수업에 활용합니다.

A Level: Basic User	A1 Beginner	A mix of A1 and A2 ability across the 3 skills	**Level 1**
	A2 Pre Intermediate	An average of A2 across the 3 skills.	**Level 2**
B Level: Independent User	B1 Intermediate	An average of B1 across the 3 skills.	**Level 3**
	B2 Upper Intermediate	An average of B2 or higher across the 3 skills.	**Level 4**
C Level: Proficient User	C1 Advanced		
	C2 Expert		

마) 아래 그림은 4가지 영역에 따른 학년말 레벨 평가 결과 예시입니다. 이 결과표는 학년말에 학생편으로 가정에 배부됩니다.

SINGAPORE KOREAN INTERNATIONAL SCHOOL
ENGLISH DEPARTMENT
Building Bridges through English Language
Nurturing Global Citizens

'Park ○○ Year-on-year Results':

	2019	2020
TOEFL Listening	B1	B1
TOEFL Grammar	---	B1
TOEFL Reading	B1	B1
SKIS Writing Assessment	B1	B1
SKIS Speaking Assessment	B2	B2+

바) 학년 말에 다음 학년도를 위한 레벨을 정함에 있어 위의 요소뿐만이 아니라 '렉사일 지수'도 읽기(Reading) 능력 요소에 포함되고(아래표 참조), 레벨 수업 시간의 수행평가와 관찰 평가, 옥스퍼드 시간 영어 담임교사의 수행평가와 관찰 평가 결과도 레벨 측정에 중요한 요소임을 알려드립니다.

Level Class	G3/4 Lexile (CEFR)	G5 Lexile (CEFR)	G6 Lexile (CEFR)
Level 1	0-249 (A1)	0-299 (A1)	0-299 (A1)
Level 2	250-399 (A2)	300-549 (A2-B1)	301-599 (A2-B1)
Level 3	400-549 (A2-B1)	550-699 (B1)	600-799 (B1-B2)
Level 4	550+ (B1-B2+)	700+ (B1-B2+)	800+ (B2+)

※ 렉사일 지수를 읽기(Reading) 능력 평가 요소에 반영함.

3) 과목별 수행평가

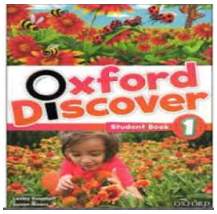
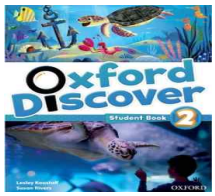
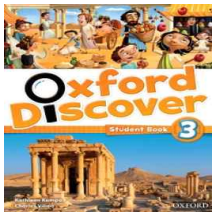
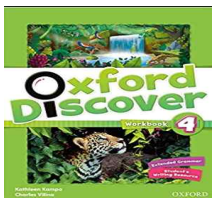
가) 학기 단위로 English(Oxford), English Literacy, IPC에 대한 수행평가가 이루어지고 결과는 한국어부 성적과 함께 통지표 형태로 가정에 배부됩니다.

나) 과목별 수행평가도 학년 말 레벨을 배치함에 있어 중요한 요소임을 알려드립니다.

다) 자세한 평가는 과목별 안내를 참고해 주시기 바랍니다.

라. English(Oxford, foundation english)

1) 주당 6시간 수업이 진행됩니다.
2) 교재는 옥스퍼드 교육과정의 옥스퍼드 교과서를 사용하며 수업은 각 반 영어 담임선생님들에 의해 진행됩니다. 주제중심 수업으로 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 등 언어의 4개 영역을 고르게 발달시키기 위하여 수업이 진행됩니다.
3) 옥스퍼드 교과서는 3권의 책으로 구성되어 있고, 학생들도 3권을 배부 받습니다.

	교재명	비고
Grade 1	Oxford Discover 1 Student's Book	
	Oxford Discover 1 Workbook	
	Oxford Discover 1 Writing and Spelling	
Grade 2	Oxford Discover 2 Student's Book	
	Oxford Discover 2 Workbook	
	Oxford Discover 2 Writing and Spelling	
Grade 3	Oxford Discover 3 Student's Book	
	Oxford Discover 3 Workbook	
	Oxford Discover 3 Writing and Spelling	
Grade 4	Oxford Discover 4 Student's Book	
	Oxford Discover 4 Workbook	
	Oxford Discover 4 Writing and Spelling	
Grade 5	Oxford Discover 5 Student's Book	
	Oxford Discover 5 Workbook	
	Oxford Discover 5 Writing and Spelling	
Grade 6	Oxford Discover 6 Student's Book	
	Oxford Discover 6 Workbook	
	Oxford Discover 6 Writing and Spelling	

4) English(Oxford, foundation english) 수업방식

학년	수업 방식	장소	담당 교사
1학년	학급 통합 수업(무레벨)	각 반 교실	영어 담임 교사
2학년	학급 통합 수업(무레벨)	각 반 교실	영어 담임 교사
3~6학년 레벨 Ⅰ	Foundation english	language room 3	전담 교사
3,5,6학년 레벨 2~4	레벨 2 ~ 레벨 3하: A반	각 학년 교실 중 1곳	영어담임 교사
	레벨 3상 ~ 레벨 4: B반	각 학년 교실 중 1곳	영어담임 교사
4학년 레벨 2~4	학급 통합 수업(무레벨)	4학년 교실	영어담임 교사

※ 4학년은 한 학급이므로 레벨 2~4까지 학급에서 통합수업 실시

5) English 평가

가) 학년별로 listening, Speaking, Reading, Writing 4가지 영역과 외에 단어, 문법 등을 포함하여 고르게 평가합니다.

나) 아래 그림은 6학년 예시(Grade 6 Oxford Evaluation Plan 2019) 자료입니다. 학년별로 교사에 따라 다를 수 있음을 알려드립니다. 참고만 해주시기 바랍니다.

Objectives

1. To develop reading comprehension.
2. To improve grammatical understanding and accuracy.
3. To develop vocabulary range.
4. To improve competency in writing for different purposes.
5. To become effective communicators in English.
6. To improve spelling accuracy.

· Evaluation Plan

Focus	Percentage	Time
Speaking & Listening	20%	2 times each semester
Spelling	20%	Weekly
Vocabulary	20%	Unit Test
Grammar	20%	Unit Test
Writing	20%	Periodically
	= 100%	

6) 수업 후에는 워크북 교과서, 및 학습지, 단어학습 등이 숙제로 나갑니다. 학교에서 배운 것과 같은 주제이지만 다른 글을 숙제로 해결하면서

학생들이 학습내용을 보다 깊이 이해하게 됩니다. 가정에서 같이 확인해 주시면 아이들의 학습에 도움이 됩니다.

7) 옥스퍼드 교과서 맨 뒤쪽 표지에 온라인 사용 도움자료를 듣기용으로 활용할 수 있습니다.

8) 학년 말에는 옥스퍼드 'Student book'을 학생들이 집으로 들고 가서 복습용으로 사용하거나 동생, 후배들에게 물려줄 수도 있습니다. 자녀들에게 학년 말에 옥스퍼드 교과서를 학교에서 버리지 말고 집으로 가지고 가라고 당부해 주시기 바랍니다.

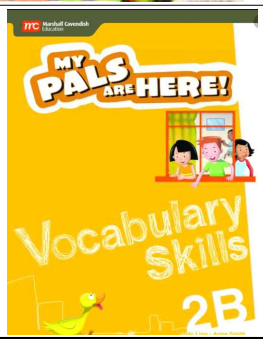
9) **Foundation english** : 3-6학년 학생들 중 레벨테스트 결과 레벨 1에 해당하는 학생을 대상으로 진행됩니다. 한국에서 처음 왔거나 영어 능력이 부족해서 각 반별 옥스퍼드 수업을 따라가기 어려운 학생들에게 맞춤형으로 빠른 영어 능력을 향상시키기 위한 수업입니다.

10) **Foundation english** 해당 학생들은 옥스퍼드 시간에 따로 분반하여 같은 시간에 수업이 진행됩니다. 옥스퍼드 시간처럼 주당 6시간의 수업이 진행됩니다.

11) 기본 영어의사소통능력을 신장을 위해 필수 어휘력, 문장력을 향상 시키는 것에 집중합니다.

12) 교사의 관찰과 성적이 우수한 학생들은 학기 중 평가를 실시하여 옥스퍼드 본반으로 옮기게 됩니다.

13) 2021학년도에 사용할 교재는 아래 그림과 같습니다.

교재(출판사)	교재	설명
Oxford Primary Skills Reading and Writing (Oxford)		6단계의 시리즈로 이루어져 있어 학생들의 읽기나 쓰기 능력을 신장시키는데 효과적으로 이루어져 있는 코스북임. 읽기를 익히는 과정이 효율적임. more words 섹션에서 읽기에 도움이 되는 영어어휘를 확장하는데 도움이 됨. 오디오 CD와 웹사이트 등을 통해서 공부하기 효과적임.
My Pals Are Here Vocabulary Skills (Marshall Cvendish)		기초 단어부터 유의미하고 흥미롭게 익힐 수 있도록 다양한 삽화가 들어가 있음. 학생들이 필수적으로 학습해야 하는 단어를 충실히 익힐 수 있도록 도움이 됨. 다루고 있는 단어의 활용 예시문도 풍부함.

마. English Literacy(레벨 수업)

1) 주당 6시간 수업이 진행됩니다.
2) 학생들의 영어 레벨에 따라 분반되어 진행됩니다. 전년도 영어능력평가(TOEFL TEST + Writing + Speaking) 및 수행평가를 통해 2학년 3개 레벨, 3~6학년은 4개의 레벨로 분반이 됩니다. 학생들이 최대한 본인의 수준에 적합한 수업을 받을 수 있도록 레벨이 정해집니다.
3) 레벨 평가는 학년도 말에 실시하나 레벨 수업에서 성적이 매우 우수하고, 교사의 판단에 따라 1학기말에도 일부 학생에 한해서 레벨 이동이 있을 수 있습니다.

<1학기말 레벨 업(다운) 규정 안내>

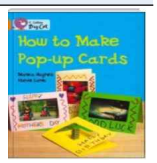
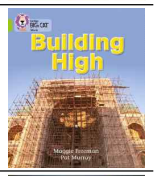
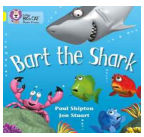
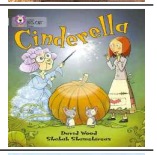
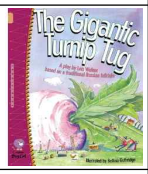
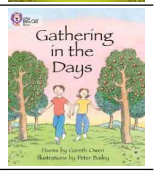
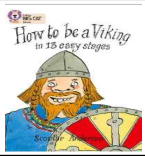
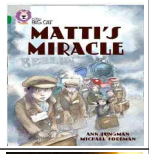
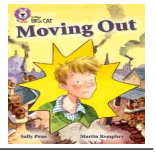
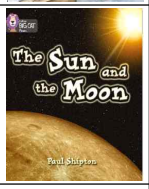
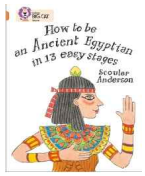
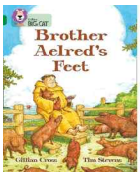
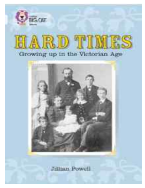
▶ 목적: 우수한 학생들로 하여금 좀 더 적절한 레벨에 편성하여 영어 학습에 도움을 주고자 함.

▶ 레벨 조정 시기
- 아래 조건을 충족하는 아이들에게 7월에 읽기, 말하기 평가가 주어짐.
- 학생과 해당학생에게 여름방학 전 평가 결과를 안내함.
- 최종 레벨 조정은 8월 새 학기부터 시작됨.

▶ 자녀가 1학기말 레벨업을 하기 위한 필요과정
- 1단계: 1학기동안에 치루는 레벨 시간의 테스트의 총합 및 평균성취도가 90퍼센트 이상
- 2단계: 현 레벨과 상위레벨 교사 및 영어담임교사의 추천과 동의
- 3단계: 우리학교 쓰기 인증제테스트를 따로 치룬 결과가 CEFR level의 상위 레벨에 해당 우리학교 말하기 인증제테스트를 따로 치룬 결과가 CEFR level의 상위 레벨에 해당
- 4단계: 학부모와 교사가 모두 레벨업에 동의(학기말에 학부모 동의서 나감)

▶ 자녀가 1학기말 레벨다운에 해당되는 필요과정
- 1단계: 1학기동안에 치루는 레벨 시간의 테스트의 총합 및 평균성취도가 50퍼센트 미만
- 2단계: 현 레벨과 하위레벨 교사 및 영어담임교사의 추천과 동의
- 3단계: 우리학교 쓰기 인증제테스트를 따로 치룬 결과가 CEFR level의 아래 레벨에 해당 우리학교 말하기 인증제테스트를 따로 치룬 결과가 CEFR level의 아래 레벨에 해당
- 4단계: 학부모와 교사가 모두 레벨다운에 동의(학기말에 학부모 동의서 나감)

4) 수업 시간에 사용하는 영어책은 각 학년별, 레벨벨로 1년에 작게는 8권에서 많게는 20권으로 이루어진 CIPP(Cambridge International Primary Program) 교육과정을 운영합니다.

(레벨)	교재명	책표지	학년 (레벨)	교재명	책표지
G1 (No level)	The New Kite and 20 books		G2 (level 1)	How to Make Pop-up Cards and 12 books	
G2 (level 2)	Chichen Licken and 12 books		G2 (level 3)	Building High and 10 books	
G3&4 (level 1)	Bart the Shark and 20 books		G3&4 (level 2)	Cinderella and 11 books	
G3&4 (level 3)	The Gigantic Turnip Tug and 9 books		G3&4 (level 4)	Gathering In the Days and 10 books	
G5 (level 1)	Feeling Things and 10 books		G5 (level 2)	How to be a Viking and 10 books	
G5 (level 3)	Matt's Miracle and 20 books		G5 (level 4)	Moving out and 13 books	
G6 (level 1)	The Sun and the Moon and 11 books		G6 (level 2)	How to Be An Ancient Egyptian and 10 books	
G6 (level 3)	Brother Aelred's Feet and 9 books		G6 (level 4)	Hard Times -Growing up in the Victorian Age and 8 books	

5) 학년 영어담임 교사 외에 1~2분의 레벨 교사가 더 배치됩니다.

6) 1학년은 학년의 특성상 레벨별로 분반되지 않고 영어 담임교사와 리딩 수업을 진행합니다.

7) 레벨 수업 교재는 학교용으로 따로 학생들에게 개인적으로 배부되지 않습니다. 교재가 많지 않아 교사가 수업 중에 직접 학생들에게 나누어 주고 수업 후에는 거두어서 분실을 방지하고 있습니다.

8) 혹시 예습, 복습을 위해서 교재의 내용을 보기 원하는 학부모는 레벨

교사에게 연락해서 복사본을 요청하거나 교재가 많을 경우 레벨 교사의 이름으로 대여를 요청할 수 있습니다. 하지만 대여한 책을 분실 했을 시에는 책값을 레벨 교사에게 납부해 주시기 바랍니다.

9) 레벨 수업 시간에는 읽고 쓰기를 중심으로 학생들의 영어 능력을 향상 시키기 위해 학생들의 수준에 가장 적합한 활동을 각 선생님들이 고안하여 수업이 진행됩니다.

10) 레벨 수업 후에는 각 수준에 적합한 과제가 학생들에게 제시됩니다. 해당 레벨교사의 클래스 도조나 알림장을 확인하셔서 가정에서 과제를 체크해 주시면 학생들의 학습에 도움이 됩니다.

11) 평가는 한 책을 마무리 한 뒤에 보통 실시되며 주로 책 내용에 대한 이해를 묻는 독해 문제가 출제됩니다.

마. IPC(International Primary Curriculum)

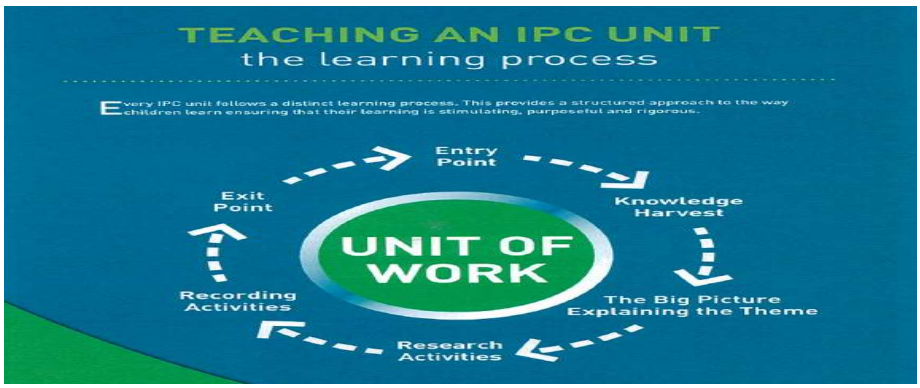
1) IPC란 무엇인가요?

- 영국 Fieldwork education회사가 옥스퍼드나 캠브리지 교육과정을 기반으로 만든 주제 중심 융합교육과정
- 제 세계 90개 이상의 국가의 1000여 개 국제학교에서 메인 커리큘럼으로 채택
- 흥미로운 체험과 학습자 중심의 교육과정
- 창의적 사고, 협동심, 정보처리, 의사소통 등 미래사회가 필요로 하는 역량들을 실질적으로 배울 수 있는 교육과정

2) IPC 수업은 전체적인 진행은 어떻게 되나요?

- 주당 5~6시간 시수가 배정됩니다.
- 주제에 따라 한 학기에 1~2개 정도 프로젝트 수업이 진행됩니다.
- 컴퓨터 활용 능력을 위해 한국어부 시간에 ICT 교육이 이루어집니다.
- 레벨이 다양하게 섞인 소그룹 위주의 활동이 이루어지고 영어 레벨이 낮은 학생들을 돕기 위해 한국어부 담임들도 수업에 자주 참여합니다.

3) IPC 수업의 구체적인 진행 과정은 어떻게 되나요?



- Entry point(step 1) :
  시작 단계로 흥미롭고 기억할 만한 동기유발 내용으로 시작합니다. 학생들로 하여금 학습하게 될 주제에 관하여 적극적으로 생각하고 참여하도록 합니다.
- Knowledge Harvest(step 2) :
  학생들이 배울 주제에 관하여 배경 지식을 점검해 보고 무엇을 배울 것인지 교사와 함께 자기 주도적으로 계획하는 단계입니다.
- The Big Picture / Explaining the theme(step 3) :
  제시된 주제에 따라 다양한 과목으로 주제에 관하여 배우고 익히는 과정입니다.
- Research Activities(step 4) :
  주제에 관하여 다양한 방법으로 더욱 심도 있게 조사하는 활동입니다. 역할극, 디지털 도구, 도서관 활용을 통해 주제에 관련된 정보를 폭넓게 익히는 단계입니다.
- Recording Activities(step 5) :
  다양한 형태로 조사한 내용을 기록하고 발표하는 과정입니다.
- Exit Point(step 6) :
  학습한 내용을 종합적으로 정리하고 친구, 학부모, 교사들과 함께 나누는 과정입니다.

4) 2020년 2학기 ~ 2021년 학년별 IPC 프로젝트 주제

Milepost 1 Units

	Term 1 Units	Term 2 Units	Term 3 Units	Term 4 Units
Grade 1	**Brainwave** Our brain is special because we can use it to learn lots of new and different things every day, enabling us to gain the knowledge, skills and understanding that we will need to become successful adults. By finding out more about how we learn, and how we can improve the way that we learn, we will be better equipped for meeting the many challenges ahead of us. **A Day in the Life** It can be fun to imagine what we want to do when we grow up. The world is full of lots of different and exciting jobs. But we should remember to celebrate the things we can do now – the hobbies and interests that we enjoy, and the learning we do at school to help us achieve our goals.	**Hooray... Let's Go on Holiday** Holidays are special days when we take a rest from school and work. Our holidays in the past were very different from holidays today. Now that we can travel to all parts of the world and even space, who knows where we will go for our holidays in the future?	**The Magic Toymaker** Toys come in many shapes and sizes. They are made of different materials but all are designed for us to have fun with, to learn new skills and to exercise our bodies and our imagination. **What's It Made Of?** Everything we touch is made up of a material: wood, plastic, fabric, glass, gold, steel, etc. We use different materials to make different objects. Why? We are going to find out!	**Our World** Our world is where we live – our home, our family, our school. It is the places that we go, the people that we meet, the things that we can see, smell, hear, taste and touch. Our world is important, because we share it with lots of other living things. We need to treat our world with respect – to ensure that it is well looked after – so that every person, animal and plant can live healthily and enjoy it.
Grade 2	**Brainwave** Our brain is special because we can use it to learn lots of new and different things every day, enabling us to gain the knowledge, skills and understanding that we will need to become successful adults. By finding out more about how we learn, and how we can improve the way that we learn, we will be better equipped for meeting the many challenges ahead of us. **Buildings** There are structures around us all the time, some of which we barely notice. What are they made from? What is their purpose? What do you notice about their shapes? What can be done to make them stronger? Through this unit you will become builders and discover the secrets to holding up bridges and skyscrapers.	**We Are What We Eat** Food plays a vital role in history and culture throughout the world because food is essential to life. By learning about the different types and amounts of food our bodies need, we can plan healthier diets and enjoy longer lives.	**The Stories People Tell** Many of the stories that we enjoy today are influenced by the stories that have been passed down through the ages. By studying older stories, such as myths and legends, we can become storytellers too, writing and performing our own stories to entertain people today. **Super Humans** Your body is a bundle of bones, muscles, senses and nerves all connected together to make you a human. But do you know how these parts of your body work with your brain? Let's find out.	**Who Am I?** By learning about ourselves and each other, we are able to celebrate our differences whilst also seeing all the things that we have in common. We are all individuals, but together we make up a wider community - one that should support and respect one another.

Milepost 2 Units

	Term 1 Units	Term 2 Units	Term 3 Units	Term 4 Units
Grade 3	**Brainwave** Our brain is special because we can use it to learn lots of new and different things every day, enabling us to gain the knowledge, skills and understanding that we will need to become successful adults. By finding out more about how we learn, and how we can improve the way that we learn, we will be better equipped for meeting the many challenges ahead of us. **Gateways to the World** Everyday millions of people take to the skies, making journeys in airplanes. Air travel helps to connect people around the world.	**Chocolate** Wouldn't it be amazing if chocolate grew on trees? Well, it does! Wouldn't it be amazing if I said we were going to make some chocolate? Well, we are! And we're going to discover even more amazing things about chocolate...	**Land, Sea, and Sky** Plants and animals can adapt to living almost anywhere on our Earth. Wherever we look on the land, in the sea and in the sky, we find living things that have evolved in unique ways just to live there. **Turn It Up!** Sound and light is all around us – from the sound of thunder and the flash of lightning in a storm, to a mobile phone ringing and flashing when someone calls us, to the billions of different sounds and lights leaping into life on the TV when we switch it on. In this unit, we are going to explore the many sounds and lights that are part of our everyday lives.	**Living Together** We all belong to many different communities – family, friends, sports teams, activity groups, etc. However, there is one thing that every community has in common – people. We must learn how to respect, support and work with other people if we hope to become valuable contributors to the communities that we are a part of.
Grade 4	**Brainwave** Our brain is special because we can use it to learn lots of new and different things every day, enabling us to gain the knowledge, skills and understanding that we will need to become successful adults. By finding out more about how we learn, and how we can improve the way that we learn, we will be better equipped for meeting the many challenges ahead of us. **Young Entrepreneurs** A business is more than just a product or a service. Behind every item that we buy, every service that we use, there is a story. Running a business involves many skills – creativity, leadership, team work, communication, budgeting, planning, design, customer-awareness and so on. If we want to become the successful entrepreneurs of the future, then it is important that we understand the thought and hard work that goes into setting up a business – and turning our ideas into a reality.	**Shaping Up** Your body is the most valuable thing you will ever own. It's your job to keep your body fit and healthy because it has to last you a lifetime! We are going to find out how best you can do that.	**Time and Place, Earth and Space** We know that when we look up at our sky on a clear day we will see the Sun. We know the Sun gives us light to heat the Earth and help things grow but what does the Sun have to do with our time? It's time to find out! **Bright Sparks!** Electricity is an energy that flows along wires in our homes, schools, offices, towns and cities to power lights, televisions, computers, cars and trains, and hundreds of other things that we use every day. Let's find out what we can do with electricity.	**Explorers and Adventurers** Do you love discovering new places? Yes? Well you might just be an explorer. Explorers are people who travel to new places in the world and discover new things that they didn't know existed. So much of what we know today about our world is because we have been explorers in the past. Being an explorer is exciting but scary at the same time. Could you be an explorer? Let's find out.

Milepost 3 Units

	Term 1 Units	Term 2 Units	Term 3 Units	Term 4 Units
Grade 5	**Brainwave** Our brain is special because we can use it to learn lots of new and different things every day, enabling us to gain the knowledge, skills and understanding that we will need to become successful adults. By finding out more about how we learn, and how we can improve the way that we learn, we will be better equipped for meeting the many challenges ahead of us. **Bake It!** We are going to find out about science by making bread. The processes involved in bread-making can teach us how molecules behave in different materials (solids, liquids and gases) and how these materials can be changed.	**Myths and Legends** People have been telling stories since prehistoric times, not just to entertain but as a means of passing on their history, beliefs and culture. Many of these stories we refer to as myths and legends, stories that are timeless and are as relevant today as when they were first told. By studying these myths and legends we can learn more about the people and the cultures who created them, and understand how we - today - can adapt and craft our own stories for future generations to enjoy.	**Extreme Survivors** If you lived in a harsh environment, for example, in the driest desert or on Earth, your body and behaviour would need to adapt in order to survive. So a cactus in the desert adapts by growing a thick stem to store water. But how would you survive if you were a small fish in the deepest, darkest ocean? **Being Human** Your body is designed to help you to breathe, move, eat, respond, reproduce and live. But how do the different parts of your body function and how are humans different from other animals? Let's find out.	**Building a Village** Is this neighbourhood a good place to live – what do you think? Have you ever wondered why people in the past chose to live here? Together, we are going to find out about the places where people live. We'll be looking at different countries as well as different times in history and different societies.
Grade 6	**Brainwave** Our brain is special because we can use it to learn lots of new and different things every day, enabling us to gain the knowledge, skills and understanding that we will need to become successful adults. By finding out more about how we learn, and how we can improve the way that we learn, we will be better equipped for meeting the many challenges ahead of us. **Investigators** During this unit we will learn how to 'do' science. We will learn several, important, scientific skills. These skills can be used in a whole range of scientific situations. We will use these skills to investigate one branch of science: materials and their properties. We will also see how these skills can be applied to one real world context – the exciting world of forensic science!	**Fairgrounds** We all know that fairground rides are designed to thrill our senses, through fear, excitement and the unexpected. How are these rides powered in a way which enables them to speed up and slow down at just the right moments, whilst staying on a track that twists upside down? These mysteries will be revealed as we learn more about the science behind energy, forces, sound and light.	**Mission to Mars** One day, humans may need to leave Earth and settle on another planet. Mars is our most likely destination – a world that we believe once harboured life and, with our intervention, may do so again in the future.	**Express Yourself** Our feelings are complicated and changing. Sometimes we feel like we are 'on top of the world' but at other times we feel sad without really understanding why. The way we are feeling affects our behaviour and the behaviour of people around us. We are going to find out why we have different feelings and whether animals have feelings too.

바. 영어부 주요 행사

1) Exchange Program: 싱가포르 로컬 및 국제학교와 교환 수업을 통해 글로컬 마인드를 함양합니다. 학년별로 정해진 학교에 하루는 우리 학생들이 방문하고 하루는 상대 학교가 우리 학교에 방문하여 학년 당 총 2일에 걸쳐 행사가 진행됩니다. 수업은 학생들이 쉽게 같이 할 수 있는 다양한 체험학습을 위주로 진행됩니다.

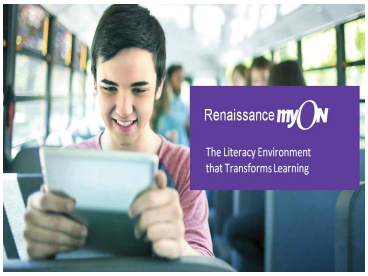
2) English Speech Contest: 6월중에 학생이 스스로 걸 맞는 주제를 정하고 이를 영어로 작성하여, 숙지하여 친구들 앞에서 발표하는 행사입니다. 각 학년별로 우수한 어린이 중 1~2명은 학기말에 전교생을 대상으로 발표합니다.

3) IPC Exhibition Day: 11~12월 중 IPC 전시회 날을 선정하여 IPC 프로젝트 결과물을 학부모와 친구들 앞에서 소개하고 발표하는 주간입니다. 몇 주간 진행한 프로젝트의 결과물을 학급별로 부스 형식으로 운영합니다. 학생들이 직접 다른 학급의 프로젝트 결과물을 참관하면서 체험합니다. 이 날에는 원하시는 학부모는 학교에 오셔서 학생들의 활동을 참관할 수 있습니다.

사. *my*On reader

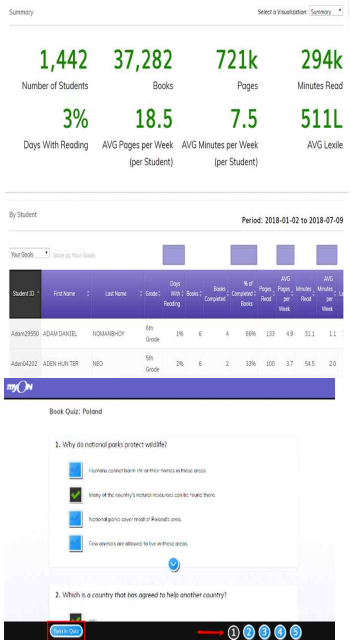
※ myOn이란?

- ❑ 미국 10,000개 이상의 학교 700만명 이상의 학생이 사용하고 있는 E-BOOK 라이브 플랫폼
- ❑ 7400여권의 E-Book 제공
- ❑ 학생의 리딩 레벨과 관심도에 맞춰 도서를 추천하여 개별화된 독해능력 향상 및 습관화



myOn의 장점

- ❑ 미국의 권위 있는 출판사의 양질의 도서 제공
- ❑ 온라인에서 무제한 도서 열람 가능 및 20권까지 다운로드 가능
- ❑ 자신의 리딩레벨 평가 후 이에 맞춤식으로 관심도서가 자동으로 추천됨
- ❑ 배우들의 생생한 목소리로 녹음한 음성 제공
- ❑ 책을 읽고 문제를 푸는 북퀴즈 제공
- ❑ 자녀의 E-reading 현황을 한눈에 파악
- ❑ 테블릿, 컴퓨터, 스마트폰 등 다양한 기기와 연동가능
- ❑ 영어책 읽기의 습관화 및 영어독해 능력 향상
- ❑ 교사의 반별 학생의 영어읽기현황 파악 및 각종 프로젝트와 연계된 활동 실시 가능



1) 학생들이 가정에서 자율적으로 학습하는 온라인 영어 독서 프로그램입니다.
2) 본인의 수준에 맞게 제시되는 영어책을 읽으면서 영어 능력을 향상시키는 자율학습 프로그램입니다.
3) 학년 초 영어 담임교사가 알려주는 아이디와 비밀번호를 통해 사이트에 접속합니다. 전입생일 경우 영어담임교사가 업무 담당자로부터 아이디와 비번을 받아 학부모에게 전달합니다.
4) 처음 접속하면 학생의 읽기능력을 진단하기 위해 영어문제가 출제됩니다. 이 때 정확한 평가를 위해 학생 스스로 문제를 풀게하고 학부모의 도움은 최대한 자제합니다.
5) 평가 후에는 평가 결과에 따라 읽기능력지수(렉사일 지수)가 부여됩니다.
6) 밑의 표는 렉사일 지수 예시입니다. 숫자 옆에 BR이 붙으면 초보자로 이해할 수 있고 '0'이 되면 BR은 사라지고 숫자만 나오게 됩니다. 큰

점수일수록 렉사일 지수가 높고 읽기 능력이 뛰어나다고 할 수 있습니다.

Lexile Range
BR150L => 1000 ~ 1300 L BR : Beginning reader

7) 이 사이트는 학생의 렉사일 지수에 따라 수준이 비슷한 책을 자동적으로 추천하거나 혹은 학부모와 학생이 자신이 원하는 종류의 책을 찾아 선택하여 읽을 수 있습니다. 자신의 지수와 비교해서 하위 100, 상위 50 이내의 지수의 책을 읽을 것을 권해 드립니다.
8) 책을 한 권 다 읽고 나면 책 내용에 대한 이해를 묻는 5문항의 'Book Quiz' 평가가 나옵니다. 이 문항들에 대한 정답률이 높아야 'Continue to Benchmark assessment'에 좀 더 빨리 갈 수 있습니다. 간혹 5문항의 평가가 없는 책도 있을 수 있습니다.
9) 평균적으로 매일 30분, 2~3주 정도 꾸준히 독서를 하면 'Book Quiz' 평가 뒤에 'Continue to Benchmark assessment' 표시가 뜨는데 이 평가는 렉사일 지수를 재조정하는 평가입니다. 문제를 잘 풀면 렉사일 지수가 10~20 범위 내에서 올라가고 오답이 많을 경우 지수가 떨어지기도 하기 때문에 신중히 문제를 풀어야 합니다.
10) 학교는 프로그램의 활성화를 위해서 학기 단위로 인증서 및 개인 시상을 하고 있습니다. 인증서는 밑의 표에 나와 있는 것처럼 해당 렉사일 지수 범위에 있는 학생이 학교에서 제시한 읽어야 하는 최소 독서량을 완수했을 시 수여가 됩니다. 또한 다양한 보상을 통해 학생들로 하여금 영어독서활동에 참여하도록 하고 있습니다.

Lexile Range	Minimum number of books to read / semester
BR150L - 200L	20 books
201L - 400L	18 books
401L - 600L	16 books
601L - 800L	14 books
801L - 1050L	12 books

11) 영어 담임교사는 주기적으로 학생들의 읽기 진도를 체크하여 계속 읽을 수 있도록 피드백을 주고, 월 1회 읽기 프로젝트 과제를 제시하여 *my*On 사용을 계속 독려하고 있습니다.

"다독은 영어를 익히는 최선의 방법은 아니다. 그것은 유일한 방법이다."
- 언어학자 스티브 크라센의 '읽기 혁명' 중에서-

5. 중국어부

가. 중국어 개관 : 국제화 시대에 영어와 더불어 중국어는 중국의 정치적 경제적 입지가 높아짐에 따라 국제적인 의사소통 수단으로 급부상하고 있습니다. 따라서 학교 교육을 통하여 기본적인 중국어 의사소통 능력을 습득하고 실생활에 필요한 언어 사용 능력을 배양하여 중국어로 유창하게 자신을 표현 할 수 있도록 합니다.

나. 중국어 수업

1) 중국어 교재 : 朗朗中文(langlang Chinese)

Grade(Level)	Objective	Textbook	level
G1	learning initial and compound words and YCT training		1A
G2 (Level 1)	learning spelling principal & YCT training		1B
G2 (Level 2)	learning words and practice and culture & YCT training		1B
G2 (Level 3)	language lesson about daily life & YCT training lesson		2A
G3&4 (Level 1)	learning conversation description & YCT training		2A
G3&4 (Level 2)	learning description & YCT training		2B
G3&4 (Level 3)	learning description & YCT training		3B

Grade(Level)	Objective	Textbook	level
G5 (Level 1)	learning conversation and describing appearances & YCT training		2B
G5 (Level 2)	learning and practicing daily things & YCT training		3A
G5 (Level 3)	learning and practicing daily things & YCT training		4B
G6 (Level 1)	learning conversation and describing appearances & YCT training		3A
G6 (Level 2)	learning and practicing daily things & YCT training		3B
G6 (Level 3)	learning and practicing daily things & YCT training		5A

가) 중국어를 모국어로 사용하지 않는 초등학생을 대상으로 일상회화 위주로 주인공 캐릭터와 함께 재미있게 중국어를 배울 수 있도록 설계되었습니다.

나) YCT(Young Chinese Test)주관 업체인 중국 교육부 산하 국가한반(汉办)에서 인정 및 추천한 교재입니다.

다) 교재 맞춤형 인터넷 강의가 있어 집에서도 공부할 수 있습니다.
http://www.yes-chinese.com/ (유료)

2) 학생들의 중국어 능력을 고려하여 1학년은 무레벨, 2~6학년 학생들은 1~3 레벨로 나누어 수준별 학급으로 편성하여 운영하고 있습니다.

3) 주 2회 2시간씩 총 4시간 수업을 실시합니다.

4) 학생들에게 중국어 학습에 대한 흥미와 학습동기를 부여하고 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기의 종합적인 중국어 사용능력을 갖출 수 있도록 지도합니다.

5) 주간학습안내

가) 한 주의 첫 번째 시간에 주간학습안내장 배부

나) 3,4학년 레벨 4 예시

负责老师Teacher: Jang eun seo

3月第3周

日期Date：3月18日	日期Date：3月21日
Learning focus 1.能够听懂并且会使用简单的中文打电话。 2.会用“我想……”句式表达自己的愿望。 3.会用“……，好吗？”征求他人的意见。	Learning focus 1.能够听懂并且会使用简单的中文打电话。 2.会用“我想……”句式表达自己的愿望。 3.会用“……，好吗？”征求他人的意见。
Objectives 1.句式：“我想……”；“……，好吗？” 2.识字：喂 找 事 情 想 候 3.词组：事情 中午 时候	Objectives 1.句式：“我想……”；“……，好吗？” 2.识字：喂 找 事 情 想 候 3.词组：事情 中午 时候
Class Activities ❍ 情景表演-打电话 导入 ❍ 课堂表演 ❍ 学习课文 ❍ 学习生字、词 ❍ 游戏“词组开花”，积累新词短句	Class Activities ❍ 听写 ❍ 游戏“熊猫在哪里？”，巩固复习字词句 ❍ 课文情景表演 ❍ 说话练习 分别用“我想……”/“……，好吗？”进行口头造句 ❍ 教学小结
Homework 1新单词写5遍。（准备听写） 2.用“我想……”；“……，好吗？”造句。	Homework 课本第6页回答问题。

다. 중국어 평가

1) 학생들의 수준별 수업 학습내용에 의하여 듣기, 말하기, 일기. 쓰기의 종합적인 중국어 사용능력을 평가. 수업태도와 과제물 제출도 포함.

2) 한 학기 2회 테스트(중간고사 및 기말고사) 진행. 평가결과는 A, B, C 3단계로 중간고사 30%, 기말고사 40%, 수업태도 및 과제물 제출 30%로 적용하여 실시.(1학년은 중간고사 없음)

라. 중국어 인증제 시험

1) 본교의 3-6학년 학생들을 대상으로 YCT(Young Chinese Test)를 기반으로 초등수준에 적합한 일상생활 및 학습활동과 관려 된 중국어 사용 능력 평가합니다.

2) 인증제 시험은 본교 중국어 교사들이 직접 출제하는 시험으로서 시험 결과에 따라 학교에서 수여하는 중국어 인증서가 있습니다.(외부 기관의 공식 인증서가 수여되는 것은 아님) 학생들의 YCT 급수를 예측해 볼 수 있는 의미 있는 시험이라고 할 수 있습니다.

3) 중국어 인증제 시험을 통해 중국어 학습의 동기 및 성취감을 갖게 하고 학습목표 설정을 위한 실질적인 가이드라인을 제공하고자 한다.

4) 시험 응시여부는 학부모 및 학생의 선택에 의해서 실시하고 중국어 레벨 수업의 평가와 관계가 없습니다.

마. 중국어부 주요 행사

1) Chinese Week : 학생들에게 중국문화와 언어를 이해하고 중국어 학습에 대한 흥미와 열정을 부여하기 위하여 년1회 중국어 주간<Chinese Week>을 운영합니다.

Ⅳ 방과후학교

1. 유료 방과후학교(CCA)

가. 학기 중 방과후학교

1) 기간 : 3월-7월(1학기-13주), 9월-12월(2학기-12주) / 각 강좌당 60분 운영

2) 일시 : 본인의 희망 부서 해당 요일 15:45 - 16:45

3) 수강료 : 시간당 S$14 (1학기=S$14×13회, 2학기=S$14×12회)

※ 학기별 횟수는 계획에 따라 달라질 수 있음.

4) 유의점 : 본인이 무료강좌인 ESL, CSL, KSL 대상자인지 확인 후, 요일이 중복되지 않도록 CCA 강좌를 선택해야 합니다.

나. 방학 중 방과후학교

1) 기간 : 여름방학, 겨울방학 기간 중 (각 강좌당 90분 단위로 운영)

2) 일시 : 일주일 단위(5일)로 원하는 Period의 강좌를 신청 가능

Periods	Lesson time
Period 1	9:10~10:40
Period 2	11:00~12:30
Lunch time	12:30~13:00
Period 3	13:00~14:30
Period 4	14:50~16:20

3) 수강료 : 시간당 S$14 (5일=S$21(90분)×5회)

다. 유의사항

1) CCA 강좌는 수강신청 인원에 의거하여 개·폐강이 결정됩니다.

2) 신청 개설 확정된 부서는 추후 개인사정으로 절대 취소할 수 없습니다. (학생 본인의 장기 입원 예외)

라. 2019년 방과후학교 부서별 활동 예시

★유료강좌 - 얘들아 놀자, 줄넘기, 스토리 역사탐방, Table Tennis, Basketball, Football, Chess, 중국어리딩, 중국어 율동&회화, Lego, 역사토론, Creative Science Lab, 세상의 모든 아트, 우쿨렐레, Creative Writing, 신나는 국악여행, 오카리나, 코딩, 바이올린, 창의과학, 주산암산, 피구교실, 카프라로 만드는 세상, Super Power of Mindfulness, English Public Speaking, 움직이는 로봇 OLLO, 과학상자, Nature Art and Craft, Argumentative Writing, English Literature

★무료강좌 - ESL, CSL, KSL, , 고학년 축구 선수반, English Debate

2. 무료 방과후학교(CCA) 개관

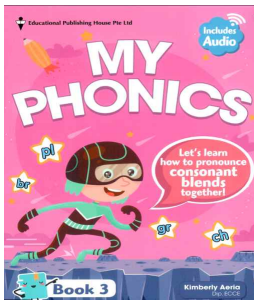
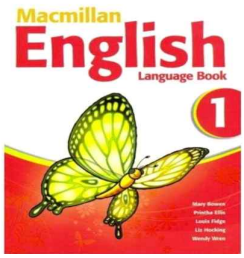
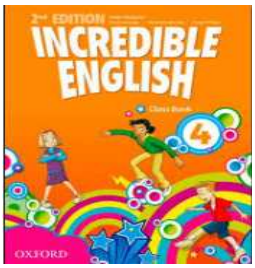
가. ESL

1) **레벨 1 학생들의** 영어 기초·기본 능력 신장을 빠르게 향상시켜 영어 정규 교육과정에 잘 적응 할 수 있도록 **주 2회 CCA(방과후) ESL반**을 운영합니다.

2) 1학년은 각 반에서 영어 담임 교사에 의해서 운영되고, 2-6학년은 학년 영어 담임 교사 중 한 명이 맡아서 지도합니다.

3) 본 강좌는 **반드시 주 2회를 수강**해야하며 참여 회수를 조정하는 것은 규정상 허용되지 않습니다.

4) 학기 중 레벨이 변경(Level 1 => Level 2) 되더라도 희망자(학부모 희망)에 한하여 2학기 ESL반에 계속 참여할 수 있습니다.

교재(출판사)	교재	설명
My Phonics (Educational Publishing House) 1학년 교재		영어발음이 체계적으로 정돈되어 있음. 인터넷등 다른 리소스보다 체계적임. 웹사이트에 각 음절이나 단어별 발음을 반복할 수 있도록 되어 있음. 각 유닛별로 주제와 특정 음절로 단어가 잘 정렬이 됨. 일상 생활 속에서 사용하는 주요 핵심 단어를 익히는 것도 함께 가능함.
Macmillan English language Book (Macmillan) 2		전 세계적으로 널리 사용되고 있는 영어코스북. 6단계로 나눠져 있어서 기초 영어능력별로 각 레벨로 세분화하여 가르치기에 용이하며, 아이들과 학생들에게 다양한 예문과 기능별 액티비티가 담겨 있음. 학생들이 자연스럽고 즐겁게 쓸 수 있는 페이지들이 있음. 학습내용이 비교적 부담이 적어 학생들이 좀 더 편안하게 영어를 배울 수 있음.
Incredible English(Oxford)		학생들이 스토리텔링 형태의 내용을 많이 접할 수 있고 이를 통해 개별 글 쓰기능력 향상에 기대됨. 문법연습 및 다양한 엑티비티를 수록함. 기존 교과교육과 연계되는 부분이 많아 본 학습 때 배운 것을 다시 보충하기에 적합한 내용을 담고 있음.

※ 위 그림은 2020학년도 ESL 교과서

나. KSL

1) 한국어 기초·기본 능력 신장을 통해 정규 한국어 수업에 참여가 어려운 학생들의 교실 수업 참여 및 기본 의사소통 능력이 향상될 수 있도록 **주 2회** 운영합니다.
2) 한국어 실력에 따라 KSL-1반, KSL-2반으로 나누어 운영합니다.
3) **반드시 주 2회를 수강**해야하며 참여 회수를 조정하는 것은 규정상 허용되지 않습니다.

다. CSL

1) 주 1회 강좌로 운영됩니다.
2) 1학년은 2학기부터 시작하고, 2~6학년은 3월 초부터 시작합니다.
3) 중국어 레벨 1 학생만 이 강좌에 등록할 수 있습니다.
4) 학생들에게 고른 기회를 주고자 한 학기만 수강이 가능합니다.
5) 특별한 교재는 없으며 '병음'익히기 위주로 수업이 진행됩니다.
6) 3개 학급으로 운영됩니다. 학급 조직은 3월 초에 다시 안내하겠습니다.

라. 사물놀이

1) 주 당 1~2회 실시할 수 있습니다.
2) 상황에 따라 초급반, 중급반으로 나누어 운영할 수 있습니다.
3) 한국의 전통문화인 만큼 연 중 다양한 외부 행사에 초청될 수 있습니다.

마. 기타 무료강좌 개강 여부는 가용 예산에 따라 달라질 수 있습니다. 학기 초 방과후 안내장을 잘 참조해 주시기 바랍니다.

3. SKIS 필하모닉 오케스트라

가. 운영 목적

SKIS는 2021년 현재 4년째 오케스트라를 운영하고 있습니다. 2년째 까지는 초등의 윈드 오케스트라 중심으로 창단 및 운영이 되었다면 2020년부터는 현악기와 관악기가 합쳐진 오케스트라 형태로 발전하게 되었습니다. 또한 중•고등학교 학생들도 함께 활동하는, 싱가포르한국국제학교의 자랑스러운 문화•예술동아리로 변모하려고 합니다. 학생들이 평생 연주할 수 있는 악기를 어린 시절에 배우면서 예술적 감수성을 기르고, 함께 협동하여 연주함으로서 서로를 배려하는 공동체 의식을 익히며 나아가 우리 학교의 우수한 전통과 예술 문화를 세우고자 합니다.

나. 운영 기간 : 1학기(3월 중순 ~ 7월 중순) / 2학기(9월 ~ 12월 중순)

다. 운영 요일 및 시간 : 화, 수, 금(주 3회) / 오후 3시 45 ~ 5시 15분(1시간 30분)

라. 특별 연습 : 매월 넷째 토요일(09:00 ~12:00) / 정기연주회 전 수시

마. 참여 대상 : 초 2학년 ~ 고 2학년

(※ 초 1학년 학생 중 연주 경험이 있는 학생은 오디션 후 입단 가능)

바. 방학 중 연습 : 방학 시작 후 2주 동안 오케스트라 CCA에 참가하는 것이 원칙

사. 제 3회 정기연주회 : 2021년 11월 말 ~ 12월 중순 사이

자. 2021학년도 신규 단원 모집

1) 시기 : 2021. 3월 초(상시 모집)

2) 단원 모집 악기팀 : 현악기, 관악기, 타악기

3) 가입 방법 : 신청서 제출

4) 1학년 학생 가입 희망시 : 오디션 필수

4. 2021학년도오케스트라 및 방과후 학교(무료) 예정 시간표

시간	월	화	수	목	금
15:45~17:15		오케스트라	오케스트라		오케스트라
15:45~16:45	ESL			ESL	
15:45~16:45	KSL			KSL	
15:45~16:45	사물놀이			사물놀이	
15:45~16:45			CSL		

V 생활 및 학교 규정

1. 교복

가. 신발 : 실내화를 신지 않으며 편안한 신발을 착용합니다. 체육이 든 날은 운동화를 착용하길 바랍니다.

나. 정복착용 : 월요일 / 입학식(1학년) / 졸업식(6학년) / 학교가 지정하는 날

다. 생활복착용 : 화, 수, 목, 금요일

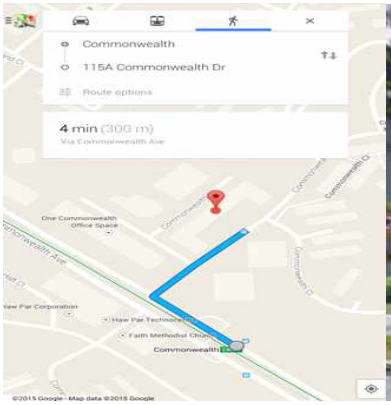
라. 교복구입 안내

□ 교복 판매처 정보

- 일시 : **매주 월-금 09:00-17:00 (※ 공휴일 제외, 점심시간 12:00-13:00)**
- 장소 : Kah Huat Dress Maker
  - · 전화 : +65) 6479-6811 (※ 가게 문을 닫은 경우가 많습니다. 구매 하러 가기 전 반드시 문의하고 가기 바랍니다.)
  - · Email : khuniform@singnet.com.sg
  - · 주소 : BLK 115A #4-15/16 Commonwealth Drive Singapore 149596

Commonwealth MRT 역의 EXIT B에서 도보 4분 소요

- 건물 입구 앞 115A, 115B Commonwealth Drive 라고 적혀 있음.
- 건물은 일반 상가 5층 아파트 형태로 옆에 음식점들이 줄지어 있음.



□ 학교급 및 치수별 교복 단가

(단위 : SGD)

구 분	유치원	초등
formal shirts(공용)	16.9	19.5
formal shorts(남)	15.6	20.8
formal skirt(여)	16.9	19.5
casual shirts(공용)	16.9	19.5
casual shorts(공용)	16.9	19.5
tie(남)	5.2	6.5
ribbon(여)	5.2	6.5

Ⅵ 기타안내

1. 도서관 사용

가. 도서관 이용 시간

1) 월~금 오전 8:30 ~ 오후 4:50

2) 토요일 오전 9:00 ~ 오후 12:50 열람, 대출, 반납 가능
(국가 공휴일 및 학교지정 공휴일에는 운영하지 않습니다.)

나. 대출 규정

1) 학생: 1인 - 7권/ 7일

2) 학부모: 1인 - 3권/ 7일

3) DVD는 한 번에 하나씩만 대출되고 연장은 되지 않습니다.

4) 도서 연체 시: 연체한 날짜만큼 책을 빌릴 수 없습니다.

5) 책을 잃어버리거나 훼손한 경우 똑같은 책을 사와야 합니다.

다. 도서관 이용 수칙

1) 도서관 내에서는 정숙한 분위기를 유지한다.

2) 도서관 내에 음식물 반입을 금지한다.

3) 열람 후에는 이용한 자료를 서가의 제자리에 잘 꽂는다.

4) 다 읽은 책은 정확한 책 자리를 모르면 반납대, 책수레에 넣는다.

5) 도서관 컴퓨터는 자료검색 및 독후활동 이외의 용도로 사용하지 않는다.

6) 도서관의 도서나 비품을 함부로 이용하거나 손상시키지 않는다.

7) 대리 대출을 하지 않는다.

8) 개관, 폐관 시간을 지키고 기간과 대출 권수를 지키고 연체 시 벌칙을 지킨다.

9) 자신이 앉았던 자리를 정돈한 후 돌아간다.

10) 도서관 이용 중 다른 사람에게 방해되는 행동 시 퇴실 조치될 수 있습니다.

11) 도서관에 들어갈 때는 사서선생님과 반갑게 인사한다.

2. 학생 ID카드 발급

가. 학생 ID카드는 1학년 입학 시 혹은 전입생이 왔을 때 발급됩니다.

나. 재학생이 ID 분실 시 담임교사가 사진을 찍고 IT 교사와 사서 교사에게 학년, 반, 한글이름, 영문이름 제출((1-1홍길동HongKilDong)해서 재발급이 됩니다.

다. 분실로 인해 재발급 시에는 $ 20 소요되며 사무국 납부해 주시기 바랍니다.

3. 버스 승하차

가. 본교는 학생들의 원활한 등ㆍ하교를 위하여 학교 자체적으로 셔틀버스를 운영하고 있습니다. 운행구간은 '학교 ⇄ Opp. Nexus 버스정류장(칼텍스 버스정류장)'이며, 운영시간은 아래와 같습니다.

Monday~Friday		Time	Vehicle
Place	From bus stop (To school)	07:30 ~ 08:30 (5분마다, every 5minutes), 08:40 유치원 전용 only for Kindergarten : 08:55, 09:00	24/41 seats
	From bus stop (To school)	15:20, 15:25	
	From school (To bus stop)	15:40 ~ 16:00 (5~10분마다, every 5~10minutes) 16:15 16:25 16:35 16:50 17:00 17:15 17:35 18:35 19:15(금요일 제외) 20:55 (For night study)	

4. 급식

점심시간	1-4학년은 11:55부터	장소	본교 1층 캔틴(도란도란식당)
	5-6학년은 11:45부터		

* 1-2학년들의 발달단계를 고려하여 매운 양념이 덜 들어간 반찬과 국을 따로 만들고 있으며, 배식 형태도 자율배식이 아니라 조리사님들이 식판에 직접 담아주십니다.

5. 운동장 사용

본교 건물 뒷편에 축구장과 농구장이 있습니다. 학생들의 안전을 위하여 축구장과 농구장의 사용 가능 학년을 날짜별로 따로 배정하여 운영하고 있습니다.

<예시>

	월	화	수	목	금
축구장	1-2학년				
농구장	3-4학년				
뒤뜰	5-6학년				
강당	배정된 수업 시간 이외 중간, 점심시간에는 사용금지 (시설물 보호, 안전 관리)				

6. 분실함(LOST AND FOUND)

학교 행정사무국에는 “Lost & found”가 설치되어 습득한 분실물들이 보관되며, 학교 일과 중에는 언제든지 분실물들을 확인하고 자신의 분실물을 찾아갈 수 있습니다.

Ⅶ 1학년 안내

Ⅰ. 입학식은 이렇게

1. 시: 2021. 3. 2.(화) 11:00
2. 장 소: 본교 하늘누리 강당
3. 유의사항

. 학부모님께서는 미리 강당에 입실하시고 신입생은 담임교사와 별도로 입장하게 됩니다.

나. 입학식 당일은 12시 20분에 부모님과 함께 하교합니다.

다. 입학식 날 배부되는 주간학습 안내를 잘 보시고 제출 서류와 준비물을 잘 준비합니다.

라. 3 3일(수)부터 3월 5일(금)까지는 4교시 수업(급식 후 하교)을 실시하고 3월 8일(월)부터는 8교시 정상수업이 시작됩니다.

※ 하교 시 학교셔틀버스 이용 가능

바. **학생 기초 생활 조사서** (학교생활 도움자료에 삽입)를 반드시 담임교사에게 제출해주시기 바랍니다.

사. 입학식 당일(2021년 3월 2일(화))

- 등교 : 10시 30분, 10시 40분 학교 버스 운행 (칼텍스 버스 정류장 → 학교)
- 하교 : 12시 20분, 12시 30분 학교 버스 운행 (학교 → 칼텍스 버스 정류장)

아. 1학년 학교 적응 기간(2021년 3월 3일(수) ~ 3월 5일(금))

- 등교 : 08시 10분 ~ 08시 40분 학교 버스 운행 (칼텍스 버스 정류장 → 학교)
- 하교 : 12시 20분, 12시 30분 학교 버스 운행 (학교 → 칼텍스 버스 정류장)

※ 코로나로 인해 2021학년도 입학식 계획이 변경될 수 있음을 알려드립니다.

Ⅱ. 1학년을 준비하는 학부모님께

1. 대한 안내

가. 학습 준비물

학습 준비물은 학교에서 일괄 구입하여 제공하는 것이 있으므로 꼭 필요한 물품만 구입하고 집에 있던 것을 사용하도록 합니다. 자기 물건에는 꼭 자기의 이름을 네임펜으로 쓰거나 견출지를 붙여서 분실이 되어도 찾을 수 있도록 합니다. 학생들이 자기 물건의 소중함을 알고 아껴 쓰는 습관을 기를 수 있도록 합니다.

1) 신발: 실내화는 신지 않으며 편안한 신발 착용 (체육이 있는 날은 운동화 착용)

2) 필통: 게임 기능이 있거나 플라스틱인 경우 수업 집중에 방해가 되므로 연필이나 자(15cm정도) 등이 들어가는 것으로 소리가 나지 않는 **필통**

3) 연필: 어린이들이 쓰기에 무르고 진한 B~2B연필 3~4자루 정도

4) 지우개: 예쁘고 특이한 모양보다 말랑말랑하여 글씨가 잘 지워지는 것

5) 색연필, 크레파스, 싸인펜 등이 필요합니다.

6) 자세한 준비물은 추후 담임교사가 자세히 안내합니다.

나. 이름표: 입학식 날 학교에서 일괄 배부합니다.

다. 가방: 등에 메고 다닐 수 있는 것으로 너무 무겁지 않은 것을 준비합니다.

라. 교실이나 복도에서는 절대 뛰지 않고, 수업 중 교실을 나갈 때는 꼭 선생님께 말씀을 드립니다.

마. 8시 30분까지 식당(캔틴)으로 등교하며 담임선생님이 올 때까지 조용히 자리에 앉아 있습니다.

바. 자신이 타야할 버스 탑승 대기 장소를 꼭 확인해 정해진 곳에서만 버스를 타도록 합니다.

2. 행정 사항 안내

가. 1학년 교과서

외국어 교과서(Oxford, 중국어 등)는 1회에 한하여 무상 배부합니다. (다만, 분실 시에는 개별 구입합니다. 먼저 도서관 사서선생님께 1학년에 필요한 교과서 목록이 적힌 납부서를 받으신 후, 사무국에 가서 납부합니다. 납부 후 영수증을 들고 사서선생님께 교과서를 수령하시면 됩니다.)

외국어 교과서와 한국어 교과서는 3월 초 학급에서 배부합니다.

. **급식비**

급식비는 3월 중 교육통신으로 안내해 드립니다.

다. 학생 안전 보험

본교는 학생 등·하교와 교내에서 사고가 발생하는 경우를 대비하여 학생 사고보험에 가입되어 있습니다.

라. 제 증명 발급

재학생의 제 증명 발급 및 관련 서류가 필요한 경우에는 최소한 10일의 시간 여유를 두고 연락주시기 바랍니다.

3. 어린이의 건강한 성장 발달을 위한 조언

다음은 어린이의 건강과 성장발달을 위해 전문가들이 강조하는 사항들을 안내하오니 도움이 되시기를 바랍니다.

가. 초등학교에 입학하는 첫날은 매우 중요한 날입니다. **입학 전에 건강상의 이상 유무를 미리 검사**하여 학교생활에 지장이 없도록 도와주어야 합니다.

나. **특이체질학생**(입학 전 심장수술을 받은 적이 있거나 심장관련 질환을 앓았던 병력이 있는 학생 등)**이나 체력이 약한 학생의 경우 입학 전 또는 입학 후라도 즉시 담임교사에게 그 사실을 알려** 혹시 발생할 수 있는 위험을 미연에 방지할 수 있도록 합니다.

다. **평생의 구강건강은 초등학교시기에 좌우**됩니다. 초등학교 과정은 유치가 영구치로 교환되는 시기로 일생동안 구강건강의 기틀을 마련해주는 중요한 시기입니다. 따라서 올바른 칫솔질 습관을 길러주고 실란트(치아 홈 메우기) 등 예방치료를 해 주어 치아우식증과 초기 치주질환이 생기지 않도록 해 주어야 합니다. 학부모님께서는 **아침 식사 후**에 꼭 이를 닦은 후 등교할 것과 **잠자기 직전, 간식 후**에 **칫**솔질을 하도록 지도하여 주시고, **6개월에 한 번씩은 치과를 방문**하여 구강검진을 받을 수 있도록 해 주십시오.

라. 멀리 볼 때 눈을 가늘게 뜨는 어린이는 시력이 나쁜 경우가 많습니다. **취학 전에 시력검사**를 해 보십시오.

마. 집중력이 짧고 끈기가 없어 쉽게 싫증을 잘 내고 주의 산만하여 참을성이 적고 감정변화가 많은 충동적 행동을 보이며, 심하게 움직이고 부산스러운 행동을 보

어린이는 주의력결함장애가 있을 수 있습니다. 학업에 어려움이 없도록 조기 치료하는 것이 바람직합니다.

바. 초등학교 입학 전에 평소 다니던 주치의에게 정기검진을 받도록 하며, **4-6세 사이에 추가 접종**해야 하는 DPT**(디프테리아, 백일해, 파상풍)**, 소아마비, MMR**(홍역, 볼거리, 풍진), 수두** 접종은 모두 필했는지 확인하여 주시기 바랍니다.

사. 학교에 대한 태도가 좋게 또는 나쁘게 형성될 수 있는 것은 **등교 첫 날**입니다. 학교가 좋다고 하는 아이가 학교생활을 잘하며 공부하는 것도 좋아합니다. 늘 학교에 대하여 긍정적으로 이야기해 주십시오.

아. 어린이가 집에 돌아와 학교에 대해 이야기 할 때 **적극적인 관심**을 가져 주시고, 학교에서 착하게 바르게 최선을 다한 일에 대해서는 **적절한 칭찬**을 해주십시오.

자. 우리 모두가 각각 서로 다르듯이 제 나름대로 달리 인생의 위기를 맞으며 그 사람 특유의 방식대로 삶을 경험합니다. 따라서 어린이의 학교경험을 형과 누나의 경우와 비교하지 마시고, 공부를 원했던 만큼 잘 하지 못했을 경우에도 여전히 부모에게는 소중한 존재이며 너를 사랑한다는 말로 북돋아 주십시오.

차. 부모님께서 어린이와 보낼 시간이 제한되어 있다면 오후나 저녁시간 또는 어린이가 부모님을 필요로 할 때 시간을 낼 수 있도록 하루를 계획하십시오. **부모님은 자녀의 성장발달을 돕고 뒷받침해 주는 사람**이어야 합니다.

카. 학교 친구들 사이에서 일어날 수 있는 다툼이나 어려움을 **스스로 해결**하도록 해 주십시오. 전반적으로 신체적 손상을 야기 시키지 않는 범위 내에서는 아이들끼리 한 일에 어른이 끼어들지 않는 것이 더 낫습니다. 자신들의 문제는 자기 스스로 해결해 나갈 수 있도록 도와주십시오.

타. 학교 준비물은 **스스로 챙기는 습관**을 길러 주시고, 학교 가는 길을 잘 익혀 주셔서 **도로 안전사고 예방교육**에 철저를 기하여 주십시오.

"학생 소개서"

(　　)학년 이름 (　　)

♥ 선생님이 학생들을 더 잘 이해할 수 있도록 솔직하고 정확하게 써 주십시요.♥

름	(한자) (여권영문)		성별		주민등록번호	
소			비자종류		(학생)	
					핸드폰(아버지)	
					핸드폰(어머니)	
가족사항	계	성 명	생년월일		비자종류	이메일
	아 버 지					
	어 머 니					
	형제관계	성 명	나 이		본교 재학 유무 (재학 중인 경우 해당 학년)	
거주하는 사람				등하교 방법		
학교생활	1학년 입학 학교 및 현재까지 재학한 학교					
	싱가포르한국국제학교 전입년도					
싱가포르 거주한지 년 개월			귀국 예정 시기 년 월경			
학생에 대한 사항	특기 및 연주악기					
	건강 및 병력 상황					
	장래 희망	부모님				
		학생				
담임 선생님						
영어 담임 선생님						